

ABSTRAK

Abim Ratungga NIM. 7171141001. Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Media Pembelajaran Google Clasroom Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Sekolah Sma Negeri 1 Brandan Barat T.A 2021/2022.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “rendahnya prestasi belajar siswa Siswa Kelas IPS Sekolah Sma Negeri 1 Brandan Barat. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh : 1) dukungan orang tua terhadap prestasi belajar. 2) Media Pembelajaran Google Clasroom terhadap prestasi belajar 3) pengaruh dukungan orang tua dan media pembelajaran Google Clasroom secara bersamaan terhadap prestasi belajar. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 103 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Simple random sampling.

Berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh hasil bahwa (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan dukungan orang tua terhadap Prestasi Belajar (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan Media Belajar Aplikasi Google Classroom terhadap Prestasi Belajar. (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan dukungan orang tua dan media pembelajaran Google Clasroom terhadap Prestasi Belajar Siswa. 4) kontribusi kedua variabel baik Media Belajar Aplikasi Google Classroom dan motivasi belajar adalah sebesar 57,5% sedangkan sisanya sebesar 42,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dukungan orang tua dan media pembelajaran Google Clasroom terhadap prestasi belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Sekolah Sma Negeri 1 Brandan Barat T.A 2021/2022.

Kata Kunci: Dukungan orang tua, Media Belajar Aplikasi Google Classroom, Prestasi Belajar.



ABSTRACT

Abim Ratungga NIM. 7171141001. The Effect of Parental Support and Google Classroom Learning Media on Economic Learning Achievement of Class XI Social Studies Students of SMA Negeri 1 Brandan Barat T.A 2021/2022.

The problem in this study is "the low learning achievement of students in Social Studies Class at SMA Negeri 1 Brandan Barat. The purpose of this study is to determine the effect of: 1) parental support on learning achievement. 2) Google Classroom Learning Media on learning achievement 3) the effect of parental support and Google Classroom learning media simultaneously on learning achievement. The sample in this study was 103 students. Sampling was done by using simple random sampling.

Based on the partial hypothesis test, the results obtained that (1) there is a positive and significant effect of parental support on learning achievement (2) there is a positive and significant effect of Google Classroom Application Learning Media on Learning Achievement. (3) there is a positive and significant effect of parental support and Google Classroom learning media on student achievement. 4) the contribution of the two variables, both the Google Classroom Application Learning Media and learning motivation, is 57.5% while the remaining 42.5% is influenced by other variables not included in this study.

Thus, it can be concluded that there is a positive and significant effect of parental support and Google Classroom learning media on the Economics learning achievement of Class XI Social Sciences Students of SMA Negeri 1 Brandan Barat T.A 2021/2022.

Keywords: Parental support, Google Classroom Application Learning Media, Learning Achievem

