

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diberikan berdasarkan data serta hasil pengujian yang dilakukan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan $Y = 8,435 + 0,444 (X_1) + 0,401 (X_2)$. Dari persamaan tersebut nilai 8,435 berarti bila Persepsi Sistem Rekrutmen Guru (X_1), dan Persepsi Kesejahteraan Guru (X_2) sebesar 0, maka Minat Menjadi Guru (Y) akan memiliki nilai 8,435. Berikutnya nilai koefisien Persepsi Sistem Rekrutmen (X_1) yaitu sebesar 0,444 artinya apabila Persepsi Sistem Rekrutmen (X_1) naik sebesar 1%, maka minat menjadi guru (Y) akan meningkat sebesar 0,444. Lalu nilai koefisien Persepsi Kesejahteraan Guru (X_2) yaitu 0,401 berarti jika Persepsi Kesejahteraan Guru (X_2) naik 1%, maka kesiapan menjadi guru (Y) akan meningkat sebesar 0,401 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Persepsi Sistem Rekrutmen Guru terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2018 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,457 > 2,00856$ dengan nilai signifikan $0,001 < 0,05$.
3. Antara Persepsi Kesejahteraan Guru terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2018 terdapat pengaruh yang

positif dan signifikan, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,283 > 2,00856$ dengan nilai signifikan $0,002 < 0,05$.

4. Secara simultan (uji F) dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dimana $17,800 > 3,218$ dan nilai signifikan $0,00 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa Persepsi Sistem Rekrutmen Guru dan Persepsi Kesejahteraan Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2018.
5. Persepsi Sistem Rekrutmen Guru (X_1) dan Persepsi Kesejahteraan Guru (X_2) memberi kontribusi pengaruh 41% terhadap minat menjadi guru (Y) pada mahasiswa pebis stambuk 2018, sedangkan 59% lagi dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan peneliti melalui hasil penelitian dan kesimpulan tersebut adalah:

1. Dengan memahami bahwa persepsi sistem rekrutmen juga kesejahteraan guru memberikan pengaruh pada minat menjadi guru, maka diharapkan agar mahasiswa mengubah pandangan atau persepsi mengenai profesi guru terutama mahasiswa dengan jurusan kependidikan agar guru-guru berkompeten tetap ada dan memenuhi dunia pendidikan.
2. Untuk peneliti selanjutnya, agar mengetahui kondisi sebenarnya tentang persepsi sistem rekrutmen guru dan persepsi tentang kesejahteraan guru yang akan mempengaruhi minat menjadi guru.
3. Untuk Unimed dapat dijadikan bahan perbandingan juga masukan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian serupa atau berkaitan dengan

persepsi sistem rekrutmen guru dan persepsi kesejahteraan guru dan minat menjadi guru.



THE
Character Building
UNIVERSITY