

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terintegrasi inkuiri terbimbing pada *problem based learning* terhadap hasil belajar kimia siswa Madrasah Aliyah pada materi reduksi oksidasi.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terintegrasi inkuiri terbimbing pada *problem based learning* terhadap tingkat kreativitas dalam mempengaruhi hasil belajar kimia siswa Madrasah Aliyah pada materi reduksi oksidasi.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran tingkat kreativitas dengan hasil belajar kimia siswa Madrasah Aliyah pada *problem based learning* terintegrasi inkuiri terbimbing dengan materi reduksi oksidasi.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikansaran sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa madrasah kelas X
2. Melalui media komputer dengan baik dan tepat memberikan ketertarikan siswa terhadap minat belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa madrasah dalam belajar kimia.

3. Model pembelajaran merupakan sarana alternative yang dapat menyampaikan informasi yang bertujuan instruksional dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa madrasah menjadi lebih baik di dalam kelas.
4. Peneliti menyarankan untuk penelitian berikut untuk mengembangkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai informasi ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan dalam meningkatkan hasil belajar serta minat siswa dalam belajar kimia.

