

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	26
Tabel 2.2.	Pola Hubungan <i>Project Based Learning and Scintific Method</i>	31
Tabel 3.1.	Kriteria validitas untuk analisis hasil perhitungan rata-rata skor yang diperoleh dari angket yang disebarakan kepada dosen dan mahasiswa	47
Tabel 4.1.	Jenis Inovasi yang Diintegrasikan Dalam Bahan Ajar Kimia Pada SalahSatu Pokok Bahasan	49
Tabel 4.2.	Kualitas Bahan Ajar Kimia Menurut Penilaian Dosen dan Mahasiswa	54
Tabel 4.3.	Pendapat Dosen dan Mahasiswa Terhadap Kelayakan Isi Bahan Ajar	57
Tabel 4.4.	Pendapat Dosen dan Mahasiswa Terhadap Kelayakan Bahasa Bahan Ajar	59
Tabel 4.5.	Pendapat Dosen dan Mahasiswa Terhadap Kelayakan Penyajian Bahan Ajar	61
Tabel 4.6.	Beberapa Tanggapan yang Diberikan oleh Responden Terhadap Kualitas Bahan Ajar Kimia	62