

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis kolaboratif dengan media *eXe Learning* dengan siswa yang dibelajarkan dengan *direct instruction* tanpa media.
2. Terdapat pengaruh antara tingkat kreativitas terhadap hasil belajar kimia siswa.
3. Terdapat interaksi antara masing-masing model pembelajaran dengan tingkat kreativitas dalam mempengaruhi hasil belajar kimia siswa.
4. Ranah kognitif yang berkembang untuk kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbasis kolaboratif dengan media *eXe Learning* yaitu C₄ dengan persentase sebesar 74% (tinggi). Hasil tersebut memberi indikasi bahwa penerapan model *Problem Based Learning* berbasis kolaboratif dengan media *eXe Learning* memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar dan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal – soal pada ranah kognitif C₄.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan – kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru kimia diharapkan untuk lebih inovatif dan kreatif dalam memilih dan menentukan model pembelajaran yang akan diterapkan atau digunakan dalam menyampaikan materi dengan menciptakan suasana pembelajaran yang lebih nyaman, menyenangkan dan dapat melibatkan siswa secara aktif dan kreatif dalam belajar. Oleh karena itu disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis kolaboratif dengan media *eXe Learning* dalam menyampaikan konsep – konsep kimia agar siswa lebih berperan aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran sehingga dapat menghapus mindset siswa bahwa pelajaran kimia sulit atau membosankan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa jadi lebih optimal.
2. Sejalan dengan semakin majunya teknologi informasi dan komunikasi diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memperhatikan penyediaan fasilitas pembelajaran yang dapat membantu guru dalam menjalankan tugasnya dengan baik, terutama fasilitas komputer di sekolah sebagai alat dan media pembelajaran. Peneliti juga menyarankan kepada kepala sekolah untuk dapat mengikutsertakan para guru dalam seminar maupun pelatihan-pelatihan komputer agar guru dapat mengoperasikan program-program komputer dengan baik termasuk dalam merancang media-media pembelajaran di dalam kelas.

3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan topik atau permasalahan yang sama sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih menyeluruh. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model dan media pembelajaran.



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY