

ABSTRACT

HERLINA SUSANTI LUBIS. The Effect of Behavioral Approach Group Counseling Services on the Learning Responsibilities of Class VIII Students at Mts. Muhammadiyah-13 Tanjung Morawa T.A 2021/2022. Thesis. Department of Educational Psychology and Guidance. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Science Education. Medan State University, 2022.

This study aims to determine the Behavioral Approach Group Counseling Services to the Learning Responsibilities of Class VIII Students at Mts. Muhammadiyah-13 Tanjung Morawa T.A 2022/2023. The formulation of the problem in this study is: Is there an effect of Group Counseling Services Behavioral Approach on the Learning Responsibilities of Class VIII MTS Students. Muhammadiyah-13 Tanjung Morawa Academic Year 2022/2023". The method used in this study is a quantitative method. This type of research is a pre-experimental design with one pre-test - post-test group design. This research was conducted from August to September. The population in this study were students of Mts.Muhammadiyah-13 Tanjung Morawa. Q.A 2022/2023. The sample in this study was 9 students of class VIII-3 who had the lowest score who had been divided into a learning responsibility questionnaire and would be given behavioral approach group counseling services. Then the data were analyzed using the Wilcoxon test to see if there was a significant effect of giving behavioral approach group counseling on student learning responsibilities. This can be obtained from the calculation results with the initial test score (pre-test) obtained an average = 97.2, standard deviation = 96.46 while the score (post-test) obtained an average = 157.5 standard deviation = 166, 4. This can be seen from the results of the Wilcoxon test which shows that in the Wilcoxon level test, $J_{count} = 10$ while $J_{table} = 6$. hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{table}$, namely $J_{count} > J_{table}$ where $10 > 6$, from this calculation it can be seen that the effect of treatment on the experimental group means that the effect of providing counseling services for the mastery behavior approach group is more significant ($10 > 6$). This means that the hypothesis that says there is a significant effect of behavior approach group counseling services on the learning responsibilities of class VIII students at Mts.Muhamamdiyah -13 Tanjung Morawa Academic Year 2022/2023.

Keywords: Group counseling services, Behavioral Approach, Learning Responsibilities.

ABSTRAK

HERLINA SUSANTI LUBIS. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan *Behavior* Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII Di Mts. Muhammadiyah-13 Tanjung Morawa T.A 2022/2023. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Layanan Konseling Kelompok Pendekatan *Behavior* Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII Di Mts. Muhammadiyah-13 Tanjung Morawa T.A 2022/2023. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan *Behavior* Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII MTS. Muhammadiyah-13 Tanjung Morawa Tahun Pelajaran 2022/2023". Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimen design* dengan *one pre-test - post-test group design*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus s/d September. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i Mts. Muhammadiyah-13 Tanjung Morawa. T.A 2022/2023. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 9 orang siswa kelas VIII-3 yang memiliki skor terendah yang telah dibagi angket tanggung jawab belajar dan akan diberi layanan konseling kelompok pendekatan *behavior*. Kemudian data dianalisis menggunakan uji *wilcoxon* untuk melihat adakah pengaruh signifikan pemberian konseling kelompok pendekatan *behavior* terhadap tanggung jawab belajar siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor *test* awal (*pre-test*) diperoleh rata-rata = 97,2, standar deviasi = 96,46 sedangkan skor (*post-test*) diperoleh rata-rata = 157,5 standar deviasi = 166,4. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *wilcoxon* yang menunjukkan bahwa pada uji jenjang *wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 10$ sedangkan $J_{tabel} = 6$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon untuk $n = 9$, $\alpha = 0,05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu Uji $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $10 > 6$, dari perhitungan ini dapat dilihat pengaruh perlakuan pada kelompok eksperimen artinya pengaruh pemberian layanan konseling kelompok pendekatan *behavior* penguasaan lebih signifikan ($10 > 6$). Ini berarti hipotesis yang berbunyi ada pengaruh signifikan layanan konseling kelompok pendekatan *behavior* terhadap tanggung jawab belajar siswa kelas VIII di Mts. Muhammadiyah -13 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2022/2023.

Keywords : Layanan konseling Kelompok, Pendekatan Behavior, Tanggung Jawab Belajar.