

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa nilai t yang diperoleh sebesar 13,543 dan nilai signifikansinya 0,000. Karena $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*, artinya bahwa ada pengaruh layanan informasi berbasis audio visual dalam menentukan pemilihan studi lanjut siswa kelas VIII SMP PAB 6 Lubuk Pakam, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

Dari hasil yang diperoleh secara keseluruhan dari 31 orang responden diperoleh jumlah skor *pre-test* sebesar 2980 dan skor total *post-test* sebesar 3926, dengan demikian dapat dikatakan seluruh responden mengalami selisih perubahan skor pemilihan studi lanjut sebesar 946. Adapun perolehan skor tertinggi pada *pre-test* yaitu 112 dan skor tertinggi *post-test* yaitu 142 maka jumlah selisih skor adalah 30, dan skor terendah pada *pre-test* adalah 78 dan skor terendah *post-test* adalah 110 maka jumlah selisih skor adalah 32.

Dengan demikian maka diperoleh skor rata-rata *pre-test* 96,13 dan skor rata-rata *post-test* 126,65 maka diperoleh selisih skor rata rata 30, artinya rata-rata skor pemilihan studi lanjut lebih rendah sebelum mendapatkan layanan informasi berbasis audiovisual, dan pemilihan studi lanjut pada siswa menjadi meningkat setelah mendapatkan layanan informasi berbasis audiovisual.

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas, saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah dapat mendukung seluruh layanan guru bimbingan dan konseling khususnya dalam menerapkan layanan informasi berbasis audio visual dalam mengatasi masalah siswa yang belum dapat menentukan pemilihan studi lanjut.

2. Bagi Guru BK

Diharapkan kepada guru bimbingan dan konseling untuk menggunakan layanan informasi berbasis audiovisual dalam upaya mengatasi permasalahan pemilihan studi lanjut siswa. Serta perlu diperhatikan secara individual siswa yang masih memiliki masalah pemilihan studi lanjut. Hal ini juga dapat dilakukan dengan memberikan layanan lainnya yang lebih sesuai dengan masalah yang dialami. Misalnya, dengan memberikan layanan konseling kelompok, konseling individual dan sejenisnya.

3. Bagi siswa

Diharapkan dari hasil penelitian ini siswa dapat menentukan pemilihan studi lanjut dengan baik. Serta siswa lebih serius dalam menerima layanan bimbingan konseling yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling.

4. Bagi peneliti lainnya

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi yang ingin melakukan penelitian. Selain itu, peneliti selanjutnya bisa menambah waktu pelaksanaan kegiatan layanan informasi berbasis

audio visual sehingga pelaksanaan kegiatan menjadi lebih tenang dan tidak tergesa-gesa dalam melaksanakannya. Selain dari penambahan waktu peneliti selanjutnya juga bisa menambah jumlah pertemuan layanan informasi berbasis audio visual agar menjadi lebih efektif.



THE
Character Building
UNIVERSITY