

## DAFTAR PUSTAKA

- Aikenhead, G. S., (2005), Science-Based Occupations and The Science Curriculum: Concepts of Evidence, *Science Education* **89(2)**: 242-275
- Arikunto, S., (2002), Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan., (2006), Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Bain, R., Jacobsen, J, Maynard, J.H., dan Moore, J.W., (2005), Chemistry Comes Alive, *Journal of Chemical Education* **82**: 1102-1104
- Bas, G., dan Kelesoglu, A., (2011), Investigating The Effects Of Project-Based Learning On Students' Academic Achievement And Attitudes Towards English Lesson, *The Online Journal of New Horizons In Education* **1(4)**
- Chambliss, M.J., Analyzing Science Textbook Materials to Determine How "Persuasive" They Are, *ProQuest Education Journal*, **40 (4)** : 255
- Chang, R., (2011), *General Chemistry: The Essential Concepts*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Ekawarna, (2007), Mengembangkan Bahan Ajar Mata Kuliah Permodalan Koperasi untuk meningkatkan motivasi Dan hasil belajar mahasiswa, *Makara Sosial Humaniora* **11(1)**: 42-47
- Eskrootchi, R., dan Oskrochi, G. R., (2010), A Study of the Efficacy of Project-based Learning Integrated with Computer-based Simulation – STELLA, *Educational Technology & Society* **13 (1)**: 236–245.
- Fitria, L., (2011), Media Pembelajaran Interaktif Sesuai Rencana Program Pembelajaran Untuk Kelas 1 SDN Bantul Manunggal, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Dan Komputer Amikom, Yogyakarta
- Foley, B.J., (2012), Students' Attitudes towards Science in Classes Using Hands-On or Textbook Based Curriculum, *National Science Foundation*
- Gulbahar, dan Tinmaz, H., (2006), Implementing Project-Based Learning And E-Portfolio Assessment In an Undergraduate Course, *International Society for Technology in Education*, 309-327
- Haryati, S., (2012), Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan, *FKIP-UTM* **37(1)**: 11-26
- Jannah, B.S., Suryadharma, I.B., Fajaroh, F., (2008), Studi Evaluasi Pemahaman Konsep Reaksi redoks dan elektrokimia Menggunakan Tes Objektif Beralasan

Pada Mahasiswa Kelas X Sma Negeri 10 Malang, Perguruan tinggi Negeri Malang

- Jong, O.D., Acampo, J., and Verdonk, A., (1995), Problem in Teaching the Topic of Redox Reaction: Action and Conceptions of Chemistry Teacher, *Journal of Research in Science Teaching* **32(10)**: 1097-1110
- Juntunen, M., dan Aksela, M., (2013), Life-Cycle Analysis And Inquiry-Based Learning In Chemistry Teaching, *Science Education International* **24(2)**: 150-166
- Lee, A., (2010), A Way of Understanding the World of Science Informational Books, *International Reading Association*, 424-428
- Montelongo, J.A., dan Herrter, R.J., (2010), Using Technology to Support Expository Reading and Writing in Sciences Classes, *Science Activities*, **47**: 89-102
- Munawaroh, I., (2012), *Urgensi Penelitian dan Pengembangan*, Disajikan Dalam Studi Ilmiah UKM Penelitian UNY
- Nugraha, D.A., Achmad Binadja dan Suoartono, (2013), Pengembangan Bahan Ajar Reaksi redoks dan elektrokimia Bervisi Sets, Berorientasi Konstruktivistik, *Journal of Innovattive Science Education*
- Osborne, J., (2007), Science Education for Twenty First Century, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* **3(3)**: 173-184.
- Parawansa, P., (2001), . Reorientasi terhadap strategi Pendidikan Nasional, Disajikan dalam Simposium Pendidikan Nasional dan Munas I alumni PPS.UM.
- Parulian, H.G., dan Situmorang, M., (2013), Inovasi Pembelajaran di Dalam Buku Ajar Kimia SMA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Kelas XI *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **19(2)**: 74-82
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia Perguruan tinggi Sebelas Maret* 40-48
- Rasagama, I.G., (2011), Memahami Implementasi Educational Research and Development, Disampaikan dalam Kegiatan Pelatihan Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Dosen Unit Pelayanan Mata Kuliah Umum dan Unit Lainnya di Politeknik Negeri Bandung
- Santyasa, I.W., (2005), Model Pembelajaran Inovatif Dalam Implementasim Kurikulum Berbasis Kompetensi, Disajikan Dalam Penataran Guru-Guru SMP, SMA, dan SMK se Kabupaten Jembrana Juni – Juli 2005, di Jembrana

- Sarwiko, D., (2011), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Macromedia Director Mx (Studi Kasus Mata Kuliah Pengolahan Citra Pada Jurusan S1 Sistem Informasi, Perguruan tinggi Gunadarma, Depok
- Saptorini, (2010), Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Inkuiri Guru Kimia di Kabupaten Demak, *Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan tinggi Negeri Semarang*, Semarang
- Sidauruk, S., (2003), Kesulitan Mahasiswa SMU Memahami Konsep Reaksi redoks dan elektrokimia. *Jurnal Pendidikan MIPA* **3(1)**: 63-68.
- Siskandar, (2003), *Teknologi Pembelajaran dalam kurikulum berbasis kompetensi*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran pada tanggal 22-23 Agustus 2003 di Hotel Inna Garuda Yogyakarta.
- Sitepu, B.P. 2008. Pengembangan Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Penabur* **11(7)**: 79-92
- Situmorang, H., dan Situmorang, M., (2013), Efektifitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Sekolah Menengah Kejuruan Pada Pengajaran Sistem Koloid, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **19(1)**: 1-7
- Situmorang, M., Sinaga, M., Tobing, A.M.L., Sitorus, C.J., dan Tarigan, D.A., (2010), Teaching Innovation in The Laboratory to Increase Students Achievement in Chemistry, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **17(1)**: 7-14
- Situmorang, M., Sinaga, M., Tobing, A.M.L., Sitorus, C.J., dan Tarigan, D.A., (2011), The Effectivity of Innovated, Chemistry Learning Methode to Increase Student's Achievement in Teaching of Solubility and Solubility Product, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **17(1)**: 29-37
- Situmorang, M., (2013), pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa, Prosiding Semiarata FMIPA Perguruan tinggi Lampung, 237-245
- Situmorang, M., Retno, D.W., dan Sri, M., (2013), pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter, Prosiding Seminar Hasil Penelitian Lembaga Penelitian Unimed, 1-8
- Situmorang, M., Suyanti, R.D., Simatupang, N.I., dan Munthe, S.D.D., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas X Sesuai Kurikulum 2013 Melalui Inovasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa, Prosiding Seminar Hasil Penelitian Lembaga Penelitian Unimed
- Sudjana. (1989). *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Heru, (2013), *Teknik Penyusunan Buku Ajar*, Disampaikan pada acara workshop penyusunan buku ajar, 21 Februari 2013, Perguruan tinggi Muhammadiyah, Semarang
- Suyanto (2001), Formula Pendidikan Nasional era global, Disajikan dalam simposium Pendidikan Nasional dan Munas I alumni PPS.UM. di Malang, 13 Oktober 2001
- Tompkins, C.J., Rosen, A.L., dan Larkin, H., (2006), Guest Editorial: An Analysis of Social Work Textbooks for Aging Content: How Well Do Social Work Foundation Texts Prepare Students For Our Aging Society ?, *Journal of Social Work Education* **42(1)**: 3-24
- Triharyanti, c., (2012), pengembangan perangkat pembelajaran kuantum - think pair Share (tps) pada materi Reaksi redoks dan elektrokimia, *Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa*, 8-189
- Tocharman, M., (2009), *Seri Pembelajaran*. Diklat/BIMTEK KTSP DIT. Pembinaan SMA : DEPDIKNAS
- Tosun, C., dan Taşkesenligil, Y., (2011), The Effect of *Problem based learning* on Student Motivation Towards Chemistry Classes and on Learning Strategies, *Journal of Turkish Science Education* **9(1)**
- Trisaningsih, (2007), Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Mata Kuliah Demografi Teknik, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* **4(2)**:1-13
- Tytler, R., Duggan, S., dan Gott, R., (2001), Dimensions of Evidence, The Public Understanding of Science and Science Education, *International Journal of Science Education* **23**: 815-832.
- Walpole, S., (2012), Changing Texts, Changing Thinking: Comprehension Demands of New Science Text, *The Reading Teacher* **52(4)** : 358
- Wisudawati, A.W., dan Sulistyowati, E., (2014), *Metodologi Pembelajaran IPA*, Bumi Aksara, Jakarta
- Yalcin, A., Turgut, U., Buyukkasap, E., (2009), The Effect of *Project based learning* on Science Undergraduates' Learning of Electricity, Attitude towards Physics and Scientific Process Skills, *International Online Journal of Educational Sciences***1(1)**: 81-105
- Yaumi, M., (2012), Pengembangan Bahan Ajar *English For Specific Purpose* Berbasis TIK, *Lentera Pendidikan* **15(2)**: 144-160

Yusfiani, M., dan Situmorang, M., (2011), Pengembangan dan Standarisasi Buku Ajar Kimia SMA/MA kelas XII Semester I berdasarkan standar isi KTSP, *Jurnal Pendidikan Bidang Pendidikan* **17(1)** : 38-48

Zohar, A., & Nemet, F., (2002), Fostering Students' Knowledge and Argumentation Skills Through Dilemmas in Human Genetics. *Journal of Research in Science Teaching* **39(1)**: 35-62.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY