

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kerangka Teoritis	15
2.1.1 Teori Kecerdasan Ganda (<i>Multiple Intelligence</i>).....	15
2.1.2 Pemahaman Akuntansi.....	17
2.1.2.1 Pengertian Pemahaman Akuntansi.....	17
2.1.2.2 Indikator Pemahaman Akuntansi	19
2.1.3 Kecerdasan Emosional	22
2.1.3.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	22

2.1.3.2	Indikator Kecerdasan Emosional.....	23
2.1.4	Kecerdasan Intelektual	24
2.1.4.1	Pengertian Kecerdasan Intelektual	24
2.1.4.2	Indikator Kecerdasan Intelektual.....	25
2.1.5	Perilaku Belajar	25
2.1.5.1	Pengertian Perilaku Belajar	25
2.1.5.2	Indikator Perilaku Belajar.....	26
2.2	Penelitian yang Relevan	28
2.3	Kerangka Berpikir	31
2.3.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMKS Muhammadiyah 04 Medan	32
2.3.2	Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMKS Muhammadiyah 04 Medan	34
2.3.3	Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMKS Muhammadiyah 04 Medan	36
2.3.4	Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMKS Muhammadiyah 04 Medan	38
2.4	Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
3.1.1	Lokasi Penelitian.....	43
3.1.2	Waktu Penelitian	43

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.2.1	Populasi Penelitian	43
3.2.2	Sampel Penelitian.....	44
3.3	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	45
3.3.1	Variabel Penelitian	45
3.3.2	Defenisi Operasional.....	46
3.4	Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.4.1	Sumber Data.....	49
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.4.2.1	Kuesioner.....	50
3.4.2.2	Tes	51
3.5	Uji Instrumen Penelitian.....	51
3.5.1	Uji Validitas	52
3.5.2	Uji Reliabilitas	53
3.5.3	Analisis Butir Soal	54
3.5.3.1	Tingkat Kesukaran	54
3.5.3.2	Daya Pembeda.....	55
3.5.3.3	Pengecoh	56
3.6	Metode Analisis Data.....	57
3.6.1	Analisis Deskriptif	57
3.6.1.1	Tabel Distribusi Frekuensi	58
3.6.2	Method of Successive Interval (MSI)	58
3.6.3	Uji Asumsi Klasik.....	60

3.6.3.1	Uji Normalitas	60
3.6.3.2	Uji Linearitas	61
3.6.3.3	Uji Multikolinieritas	61
3.6.3.4	Uji Heteroskedastisitas	62
3.6.4	Analisis Regresi Linier Berganda	63
3.6.5	Uji Hipotesis	63
3.6.5.1	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	64
3.6.5.2	Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	64
3.6.5.3	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		66
4.1	Deskripsi Hasil Uji Instrumen Penelitian	66
4.1.1	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Penelitian	66
4.1.1.1	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Emosional (X1)	66
4.1.1.2	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Intelektual (X2)	69
4.1.1.3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Belajar (X3)	71
4.1.2	Hasil Uji Validitas, Reliabilitas dan Analisis Butir Soal Pemahaman Akuntansi (Y)	72
4.1.2.1	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Pemahaman Akuntansi	73
4.1.2.2	Hasil Analisis Butir Soal Tes Pemahaman Akuntansi	74

4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	79
4.2.1	Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional (X1)	80
4.2.2	Deskripsi Variabel Kecerdasan Intelektual (X2)	86
4.2.3	Deskripsi Variabel Perilaku Belajar (X3)	90
4.2.4	Deskripsi Variabel Pemahaman Akuntansi (Y)	96
4.3	<i>Method of Successive Interval</i> (MSI)	99
4.4	Hasil Uji Asumsi Klasik	100
4.4.1	Uji Normalitas	100
4.4.2	Uji Linearitas	102
4.4.3	Uji Multikolinearitas	103
4.4.4	Uji Heteroskedastisitas	104
4.5	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	106
4.6	Hasil Uji Hipotesis	108
4.6.1	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	108
4.6.2	Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	109
4.6.3	Koefisien Determinasi (R ²)	110
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian	111
4.7.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional (X1) terhadap Pemahaman Akuntansi (Y)	111
4.7.2	Pengaruh Kecerdasan Intelektual (X2) terhadap Pemahaman Akuntansi (Y)	114
4.7.3	Pengaruh Perilaku Belajar (X3) terhadap Pemahaman Akuntansi (Y)	

4.7.4	Pengaruh Kecerdasan Emosional (X1), Kecerdasan Intelektual (X2) dan Perilaku Belajar (X3) terhadap Pemahaman Akuntansi (Y).....	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		124
5.1	Kesimpulan.....	124
5.2	Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA		127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		132

