

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Kesiapan Menjadi Guru	10
2.1.2 Jati Diri Pendidik	16
2.1.3 Program Pengenalan Lapangan Persekolahan	25
2.4.1 Pengaruh Program Pengenalan Lapangan Persekolahan dengan Pengembangan Jati diri calon pendidik	43
2.4.2 Pengaruh Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Dengan Kesiapan Menjadi Guru	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46

3.2	Populasi dan Sampel	46
3.2.1	Populasi Penelitian	46
Tabel 3.1	Populasi Penelitian	46
3.2.2	Sampel Penelitian.....	47
3.3	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	47
3.3.1	Variabel Penelitian	47
3.3.2	Definisi Operasional.....	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data	49
3.4.1	Dokumentasi	50
3.4.2	Kuesioner	50
3.5.1	Uji Validitas Angket	53
3.5.2	Uji Reliabilitas Angket.....	54
3.6	Uji Asumsi Klasik	57
3.6.1	Uji Normalitas.....	57
3.6.2	Uji Linearitas.....	57
3.7	Teknik Analisis Data	58
3.7.1	Analisis Regresi Sederhana.....	59
3.8	Uji Hipotesis.....	60
3.8.1	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		62
4.1	Hasil Penelitian.....	62
4.1.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	62
4.1.2	Deskripsi Data Penelitian.....	68
4.1.3	Uji Asumsi Klasik.....	78
4.1.4	Teknik Analis Data	84
4.1.5	Uji Hipotesis	87
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	89

4.2.1	Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (X) terhadap Jati Diri Guru (Y ₁)	90
4.2.2	Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (X) terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y ₂).....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		93
5.1	Kesimpulan.....	93
5.2	Saran.....	94

