

ABSTRAK

Marihot Sihite. NIM.7183144019. Analisa Efektifitas Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Untuk Pengembangan Jati Diri dan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi UNIMED. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan 2023.

Permasalahan pada penelitian ini ada pada penerapan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan dimana mahasiswa akan menghadapi berbagai persoalan yang ditemui selama proses mengajar, sehingga beberapa mahasiswa menyatakan bahwa setelah menjalani Program PLP semakin bersemangat dan termotivasi menjadi seorang guru, dan ada beberapa yang menyatakan setelah menjalani Program PLP menjadi tidak termotivasi menjadi guru dikarenakan banyaknya tantangan yang ditemui selama proses mengajar di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap pengembangan jati diri dan kesiapan menjadi guru mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi UNIMED.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 yaitu sebanyak 59 mahasiswa. Keseluruhan populasi dijadikan sampel dengan menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terlebih dahulu di uji validitas dengan rumus korelasi *product moment* dan reliabilitas menggunakan *cronbach alpha*. Teknik analisa data yang digunakan adalah Uji Regresi Linear Sederhana dan pengujian hipotesis Parsial (Uji-T).

Dari hasil penelitian, berdasarkan uji hipotesis secara parsial (Uji t), hasil Pengenalan Lapangan Persekolahan (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap jati diri guru (Y_1) sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,108 > 2,00172$) dan nilai signifikansi pada taraf $\alpha = 5\%$ adalah $0,000 < 0,05$. Dan untuk Pengenalan Lapangan Persekolahan (X) juga berpengaruh terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y_2) dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,474 > 2,00172$) dan nilai signifikansi pada taraf $\alpha = 5\%$ adalah $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Pengenalan Lapangan Persekolahan, Jati Diri Guru, Kesiapan Menjadi Guru

ABSTRACT

Marihot Sihite, NIM: 7183144019, Analysis of the Effectiveness of the Schooling Field Introduction Program for Identity Development and Readiness to Become Teachers of Office Administration Education Study Program, Class of 2018 Faculty of Economics, Medan State University. An Undergraduate Thesis for Office Administration Education Study Program, Faculty Of Economics, Universitas Negeri Medan 2023.

The problem in this research is the implementation of the Schooling Field Introduction Program where students will face various problems encountered during the teaching process, so that some students state that after undergoing the PLP Program they are more enthusiastic and motivated to become a teacher, and there are some who state that after undergoing the PLP Program become unmotivated to become a teacher due to the many challenges encountered during the teaching process at school. This study aims to determine the effect of Introduction to the School Field on the development of identity and readiness to become a teacher of Office Administration Education Study Program, Class 2018, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan.

The population in this study were all students of the 2018 Office Administration Study Program, namely 59 students. The entire population was sampled using the total sampling technique. Data collection was carried out by observing and distributing questionnaires. The research questionnaire was first tested for validity with the product moment correlation formula and reliability using Cronbach alpha. The data analysis technique used is the Simple Linear Regression Test and Partial hypothesis testing (T-Test).

From the results of the study, based on partial hypothesis testing (t test), the results of School Field Recognition (X) have a positive and significant effect on teacher identity (Y_1) by $t_{count} > t_{table}$ ($13.108 > 2.00172$) and the significance value at level $\alpha = 5\%$ is $0.000 < 0.05$. And for the Introduction to Schooling (X) it also influences Teacher Readiness (Y_2) with $t_{count} > t_{table}$ ($12.474 > 2.00172$) and the significance value at the level of $\alpha = 5\%$ is $0.000 < 0.05$.

Keywords: *Introduction to the School Field, Teacher Identity, Readiness to Be a Teacher*