

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, P. D. S. (2013) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arikunto, S. 2016, *Prosedur Penelitian : Suatu pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.  
Bandung: Alfabeta
- Cahyani, Putu. (2021) *Pengaruh Mata Kuliah Micro Teaching Dan Kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (Plp) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Pada Fkip Universitas Mahadewa Indonesia Tahun 2020*, *Jurnal Pendidikan*, Vol 22 No 2 Hal 677-684.
- Danim, Sudarwan. (2010). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasia*.
- Fadly. 2015. *Pengaruh prestasi belajar Micro Teaching dan bimbingan guru pamong terhadap dalam program pengalaman lapangan (PPL) Prodi Pendidikan Tata Niaga FE UNIMED*. ISBN: 978-602-8580-19-9.
- Khaerunnas, Harisma dkk 2021. *pengaruh pengenalan lapangan persekolahan (PLP), minat mengajar, dan prestasi belajar terhadap kesiapan menjadi guru bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2017*. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 3 Nomor 6 Tahun 2021 Halm 3946 – 3953
- Lppm, T.I.M. 2021. *Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II Unimed*.
- Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh minat menjadi guru dan praktik program lapangan (ppl) terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa jurusan ekonomi Universitas Negeri Medan TA. 2017/2018. *Ekonomi Pendidikan*, 34-43.
- Mardiyono. (2012). *Menjadi guru professional* (M. Usman (ed)). Remaja rosdakarya.
- Mariasih. 2021. *Peralihan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Menuju Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Bagi Mahasiswa Lembaga Pendidikan Tenaga*

- Kependidikan STKIP Kusuma Negara. *Universitas Indrapasta PGRI Jakarta*, 8, 158-166.
- Maryani, Ika. dkk. 2016. *Strategi Lptk Dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Calon Guru*. Jurnal Pendidikan Volume 1 Nomor 2 98 – 106.
- Maya, 2016. *Pengaruh Mata Kuliah Micro Teaching dan Program Pengenalan Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga 2012 Universitas Negeri Medan*. Universitas Negeri Medan.
- Novitasari, Ngadiman, Sry. 2013. *Pengaruh Program Pengalaman lapangan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Prodi Ekonomi FKIP UNS menjadi Tenaga Pendidik*. Jupe UNS, Vol 1 No 2 Hal 1s/d 13.
- Nurasiah, P., & Supriatno, B. (2015). Analisis Kinerja Mengajar Calon Guru Biologi pada Kegiatan Pembelajaran Biologi di SMA Negeri Kota Bandung. In *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 485–488.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru
- Sugiyono, D. (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sugiyono, P. D. (2008) *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 6th edn. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful, Sagala. 2013. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen pasal 8 ayat (1)
- Unimed. LPPM, 2021. *Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan I Unimed*.
- Usman, A. A., & Maruf, M. (2017). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Program Praktek Lapangan II Mahasiswa Pendidikan Fisika STKIP Kie Raha Ternate. *Journal of Physics Education*, 1(2), 109–120
- Usman, Moh.Uzer. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya