

## ABSTRAK

**Lisa Kiranti, NIM 2181111007, “Pengembangan Media Pada Materi Teks Legenda yang Bermuatan Nilai Budaya Lokal Melalui Media *Pop-Up Book* untuk Siswa Kelas VII SMP” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) Mendeskripsikan proses pengembangan produk media *pop-up book* bermuatan nilai budaya lokal pada pembelajaran teks legenda untuk siswa kelas VII SMP Negeri 37 Medan, (2) Mendeskripsikan efektivitas media *pop-up book* sebagai media pembelajaran materi teks legenda untuk siswa kelas VII SMP Negeri 37 Medan dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development/ R & D*) yang dikembangkan oleh Borg and Gall. Instrumen yang digunakan adalah instrumen pedoman wawancara, instrumen kebutuhan guru dan siswa, validasi oleh ahli materi dan ahli media, validasi oleh guru bidang studi bahasa Indonesia, dan tanggapan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif dengan menggunakan kriteria item instrumen dalam skala *Likert*. Hasil kebutuhan siswa dan guru dalam menggunakan media *pop-up book* pada materi teks legenda yang bermuatan nilai budaya lokal memperoleh sebanyak 86,7% dengan menunjukkan bahwa media *pop-up book* sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas belajar. Hasil validasi terhadap media *pop-up book* oleh ahli materi memperoleh nilai 95,14% dengan kategori “Sangat Baik”, hasil validasi oleh ahli media memperoleh nilai 95,8% dengan kategori “Sangat Baik”, dan validasi oleh guru bidang studi memperoleh nilai 90% dengan kategori “Sangat Baik”. Efektivitas media *pop-up book* pada materi teks legenda bermuatan nilai budaya lokal diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *pop-up book* (*pretest*) mendapatkan nilai 51,25%, sedangkan hasil siswa setelah menggunakan media *pop-up book* (*posttest*) mendapatkan nilai 90,31%. Selisih antara hasil *pretest* dan *posttest* sebanyak 39,06%. Perbandingan ini menunjukkan bahwa media *pop-up book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran materi teks legenda.

**Kata Kunci: Media *Pop-Up Book*, Legenda, Media Pembelajaran**