

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 4.1</b> Sintaks Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan dengan Media <i>Exelearning</i> dalam Materi Pokok Hidrolisis Garam	34
<b>Tabel 4.2</b> Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen (M3PK dengan menggunakan <i>Exelearning</i> ) dan Kelas Kontrol (Konvensional dengan menggunakan media <i>Exelearning</i> )	39
<b>Tabel 4.3</b> Nilai Rata-rata Kemampuan Kreativitas Siswa kelas Eksperimen (M3PK dengan menggunakan <i>Exelearning</i> ) dan Kelas Kontrol (Konvensional dengan menggunakan media <i>Exelearning</i> )	40
<b>Tabel 4.4</b> Nilai Rata-rata Kemampuan Toleransi Siswa kelas Eksperimen (M3PK dengan menggunakan <i>Exelearning</i> ) dan Kelas Kontrol (Konvensional dengan menggunakan media <i>Exelearning</i> )	40
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Uji Normalitas kelas Eksperimen Eksperimen M3PK dengan menggunakan <i>Exelearning</i> ) dan Kelas Kontrol (Konvensional dengan menggunakan media <i>Exelearning</i> )	41
<b>Tabel 4.6</b> Tabel Uji Homogenitas kelas Eksperimen Eksperimen (M3PK dengan menggunakan <i>Exelearning</i> ) dan Kelas Kontrol (Konvensional dengan menggunakan media <i>Exelearning</i> )	42
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Pengujian Hipotesis untuk kelas Eksperimen Eksperimen (M3PK dengan menggunakan <i>Exelearning</i> ) dan Kelas Kontrol (Konvensional dengan menggunakan media <i>Exelearning</i> )	43
<b>Tabel 4.8</b> Deskripsi Statistik Hubungan Hasil Belajar, Kemampuan Kreativitas dan Toleransi Siswa Pada Kelas Eksperimen (M3PK dengan menggunakan <i>Exelearning</i> ) dan Kelas Kontrol (Konvensional dengan menggunakan media <i>Exelearning</i> )	46