

## ABSTRAK

Yunita Elina Sihotang: **Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan dengan Menggunakan Media *Exelearning* terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Kreativitas dan Toleransi Siswa pada Materi Pokok Hidrolisis Garam di Kelas XI SMA.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah terdapat pengaruh signifikan penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. (2) apakah terdapat pengaruh yang signifikan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dengan menggunakan media *Exelearning* terhadap peningkatan kemampuan kreativitas siswa. (3) apakah terdapat pengaruh yang signifikan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dengan menggunakan media *Exelearning* terhadap peningkatan kemampuan toleransi siswa. Dan (4) apakah terdapat interaksi antara Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dengan menggunakan media *Exelearning* dan kemampuan karakter siswa dalam memengaruhi peningkatan hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMA Swasta Dharma Pancasila dan SMA Swasta Shafiyatul Amaliyyah. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen yang diajarkan dengan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep dengan media *Exelearning*. Kelas kontrol yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional dengan media *Exelearning*. Instrumen penelitian berupa tes objektif hasil belajar dan lembar observasi kemampuan kreativitas dan toleransi siswa. Teknik analisa data dilakukan dengan *Independent T-Test* dan *Regresion Linear* menggunakan program SPSS 19. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh signifikan penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. (2) terdapat pengaruh yang signifikan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dengan menggunakan media *Exelearning* terhadap peningkatan kemampuan kreativitas siswa. Dan (3) tidak terdapat pengaruh yang signifikan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dengan menggunakan media *Exelearning* terhadap peningkatan kemampuan toleransi siswa.

**Kata Kunci:** Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep, *Exelearning*, Peningkata Hasil Belajar, Kemampuan Kreativitas dan Toleransi.

## ABSTRACT

Yunita Elina Sihotang: **Effect of Teaching Model Induces Changes in Concept (M3PK) Simson Tarigan by Using Media Exelearning against Improved Learning Outcomes, Creativity and tolerance Students on Topic Hydrolysis Salt in Class XI.** Thesis. Medan: Chemical Education Studies Postgraduate Program, State University of Medan, 2015.

This study aims to determine: (1) whether there is a significant effect of the application of the Model Teaching Induces Changes in Concept (M3PK) Simson Tarigan towards improving student learning outcomes. (2) whether there is a significant influence Induces Changes in Concept Teaching Model (M3PK) using Exelearning media to increase the ability of students' creativity. (3) whether there is a significant influence Induces Changes in Concept Teaching Model (M3PK) using Exelearning media to increase tolerance capabilities of students. And (4) whether there is an interaction between Induces Changes in Concept Teaching Model (M3PK) using Exelearning media and the ability to influence the character of the students in the learning outcome. The population in this study were all students at the high school and high school Private Dharma Pancasila Private Shafiyatul Amaliyyah. The sampling technique is purposive sampling. The sample in this study consisted of two classes of experimental class taught by Teaching Model Induces Changes in Concept with Exelearning media. Control class is taught by conventional teaching with Exelearning media. The research instrument is an objective test result of learning and observation sheets creativity and tolerance abilities of students. The data analysis done by Independent T-Test and the Linear Regression using SPSS 19. The results showed that: (1) there is a significant effect of the application of the Model Teaching Induces Changes in Concept (M3PK) Simson Tarigan towards improving student learning outcomes. (2) there is a significant effect Induces Changes in Concept Teaching Model (M3PK) using Exelearning media to increase the ability of students' creativity. And (3) there is no significant effect Induces Changes in Concept Teaching Model (M3PK) using Exelearning media to increase tolerance capabilities of students.

**Keywords:** *Teaching Model Induces Changes in concept, Exelearning, Improved Learning Outcomes, Ability Creativity and Tolerance.*