

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. N., M. Aness, Asma Khizar, M. Naseer, dan Gulam M, (2012), Relationship of Creative Thinking with the Academic Achievements of Secondary School Students, *International Interdisciplinary Journal of Education*, **1(3)**: 44-47.
- Badlisyah, Teuku, (2013), *Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan dan Cooperative Learning tipe STAD dengan Menggunakan Multimedia Berbasis Komputer dalam Meningkatkan Sikap Toleransi dan Hasil Belajar Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI MAN*, Program Pascasarjana, Unimed, Medan.
- Borba, Michelle, (2001), *Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama agar Anak Bermoral Tinggi*, Terjemahan oleh Lina Jusuf, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Chang, R, (2004) *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti*. Edisi Ketiga, Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, M. D., (1994), *Model-model Mengajar (Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar)*, Bandung: CV Diponegoro.
- Easterbrooks, S. and Nanci A. Scheetz, (2004), Applying Critical Thinking Skills to Character Education and Values Clarification with Students Who Are Deaf or Hard Of Hearing. *American Annals of the Deaf. Proquest Nursing & Allied Health Source*, **149 (3)**: 255-263.
- Eragamreddy, N., (2013), Teaching Creative Thinking Skills. *International Refereed and Indexed Journal of English Language and Translation Studies*, **1 (2)**: 124-145.
- Ginting, Radina Y.M., (2012), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK Kelas X Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur*, Program Pascasarjana, Unimed, Medan.
- Hassoubah, I.Z., (2004), *Developing Creatif and Critical Thinking Skill (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*, Bandung: Nuansa.
- Jumali, H., (2014), Pedoman Exelearning, <http://scribd.com/mobile/doc/227139468>
- Joyce, Bruce, et. all., (2009), *Models of Teaching*, New Jersey: Pearson Education Inc.
- Lee, K.H., (2005), The Relationship between Creative Thinking Ability and Creative Personality of Preschoolers, *International Education Journal*, **6(2)**: 194-199.
- Lickona, T., dan Matthew, D., (2003), *Smart and good high schools : Integrating excellence and ethics for success in school, work, and beyond*, Cortland, New York : The Character Education Partnership.

- Marahalim, (2011), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Berbasis Animasi Komputer terhadap Aktivitas Peningkatan Hasil Belajar Laju Reaksi pada Siswa SMK*, Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Meltzer, David E., (2002), The Relationship Between Preparation and Conceptual Learning gain in Physic a Possible, *Hidden Variable in Diagnostic Pretest acom American Journal Physic*, **70(12)**: 1239-1261
- Mulyasa, E., (2004), *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U., (2009), *Pengembangan Kreativitas Anak berbakat*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Naim, Ngainun dan Achmad sauqi, (2011), *Pendidikan Multikultural: Konsep dan Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-Razz.
- Richardson, Rita Coombs, Homer Tolson, Tse-Yang Huang and Yi-Hsuan Lee, (2009) Character Education : Lessons for Teaching Social and Emotional Competence, *Scholarly Journals*, **31(2)**: 71-78.
- Shaheen, R., (2010), Creativity and Education, *Journal of Creative Education*, **1(3)** : 166-169.
- Soekamto, T., (1993). *Perencanaan dan Pengembangan Instruksional*, Jakarta: Intermedia.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Edisi Enam, Bandung: Tarsito.
- Suharta, (2013), Pendidikan Karakter yang Terintegrasi dalam Perkuliahan Kimia Lingkungan di Universitas Negeri Medan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(1)**:1-9.
- Tarigan, S., (1999), *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep dengan Mempertimbangkan Pengetahuan Awal Siswa Sebagai Salah Satu Model Mengajar IPA*, Disertasi, IKIP Bandung.
- Tarigan, S., (2005), *Langkah-langkah Operasional Penerapan M3PK (Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep) dalam Proses Belajar Mengajar*, Resume, Program Pasca Sarjana, Medan: Universitas Negeri Medan.
- Tarigan, S., (2007), *Pengaruh Model Mengajar menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan hasil Belajar Kimia Siswa*, Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains ISSN: 1907-7157, FMIPA Universitas Negeri Medan, hal 1-6.
- Tarigan, S., (2011), Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Sebagai Salah Satu Alternatif Model Pembelajaran dalam Pendidikan IPA, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, **40 (1)** : 23-29.

Tarigan, S., (2014), *Pengantar Teori Kurikulum*, Medan : Universitas Negeri Medan.

Tillman, Diane, (2003), *Living Values Activities for Children*, Terjemahan oleh Adi Respati, dkk, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Wang, A. Y., (2011), Contexts of Creative Thinking: A Comparison on Creative Performance of Students Teachers in Taiwan and the United States, *Journal of International and Cross-Cultural Studies*, **2(1)**: 1-14.

Winataputra, H. U. S., (2000), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PPUT.

Zebua, Septa R.W., (2010), *Pengaruh Media Exelearning dalam Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Laju Reaksi*, Tesis, Program Pascasarjana, Unimed, Medan.

