

## ABSTRAK

**Yayang Christy Valentina, NIM. 7183144026. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Univeristas Negeri Medan 2022.**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah minat belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran bagian Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan pemberian Motivasi Belajar terhadap Minat Belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran bagian Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI OTKP 1 dan 2 SMK Negeri 1 Patumbak yang berjumlah 60 orang dan dengan menggunakan probably sampling dengan simple random sampling yaitu pengambilan sampel secara acak dari populasi karena populasi dianggap homogen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis asumsi klasik yaitu uji normalitas dan untuk uji hipotesis yang dilakukan menggunakan uji t (parsial) dan uji f (simultan) serta koefisien determinasi ( $R^2$ ).

Berdasarkan uji F (simultan) diperoleh bahwa  $F_{hitung}$  sebesar 16.790 sedangkan  $f_{tabel}$  adalah 3,14 ( $16.790 > 3,14$ ). Nilai Sig sebesar 0,000 jika dibandingkan dengan taraf signifikan  $\alpha$  sebesar 0,05. Maka hipotesis ketiga diterima artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Metode Pembelajaran Menyenangkan ( $X_1$ ) dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) Terhadap Minat Belajar Siswa (Y). Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0.344 atau 34,4%. Hal ini menunjukkan kontribusi variable bebas terhadap variable terikat adalah sebesar 34,3% dan sisanya dipengaruhi oleh factor lain.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Project Based Learning, Motivasi Belajar, Minat Belajar**

## ABSTRACT

**Yayang Christy Valentina, NIM. 7183144026. The Effect of Project Based Learning Learning Model and Learning Motivation on Learning Interests of Class XI Students of SMK Negeri 1 Patumbak Academic Year 2022/2023. Thesis. Department of Economics, Office Administration Education Study Program. Medan State University 2022.**

The problem studied in this study is the learning interest of class XI students in the subject of Office Management Automation in the Facilities and Infrastructure section of SMK Negeri 1 Patumbak in the 2022/2023 Academic Year. The purpose of this study was to determine the effect of the Project Based Learning Learning Model and the provision of Learning Motivation on Learning Interests of class XI students in the Office Management Automation subject in the Facilities and Infrastructure section at SMK Negeri 1 Patumbak 2022/2023 Academic Year. The population in this study were all students of class XI OTKP 1 and 2 SMK Negeri 1 Patumbak, totaling 60 people and using maybe sampling with simple random sampling, namely taking random samples from the population because the population is considered homogeneous. Data collection techniques in this study were interviews, observation, documentation and questionnaires. The data analysis technique used is the classical assumption analysis, namely the normality test and for hypothesis testing which is carried out using the t test (partial) and f test (simultaneous) and the coefficient of determination (R<sup>2</sup>).

Based on the F test (simultaneous) it was found that Fcount was 16,790 while ftable was 3.14 ( $16,790 > 3.14$ ). The Sig value is 0.000 when compared to the significant level  $\alpha$  of 0.05. Then the third hypothesis is accepted, meaning that there is a positive and significant influence between Fun Learning Methods (X1) and Learning Motivation (X2) on Student Learning Interests (Y). The coefficient of determination (R<sup>2</sup>) is 0.344 or 34.4%. This shows that the contribution of the independent variable to the dependent variable is 34.4% and the rest is influenced by other factors.

**Keywords: Project Based Learning, Learning Motivation, Learning Interest**