

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Amelia. (2012). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta. Pustaka Ilmu.
- Anggelia, D., Puspitasari, I., & Arifin, S. (2022). Penerapan Model Project-based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 398-408.
- Aprilia Intan Permatasari, Bakti Mulyani, Nanik Dwi Nurhayati. 2014. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Joyful Learning* Dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. Universitas Sebelas Maret.
- Arikunto, S. 2006. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Azizah, N. (2018). Optimalisasi Inovasi *Project Based Learning* Guna Meningkatkan *Life Skills, Entrepreneurship* Dan Mengelola *Online Shops*. *Inovasi Pendidikan*, 5(1), 152-158.
- Daryanto dan Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Efiyanti Prihatini. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*. Universitas Indraprasta PGRI Jakarta.
- Fadilah. 2014. *Joyfull Learning*. <https://eprints.umm.ac.id/75487/3/BAB%20Ipdf>
- Grafura dan Wijayanti. 2012. *Menciptakan Pembelajaran Menyenangkan Dalam Menumbuhkan Peminatan Anak Usia Dini Terhadap Pelajaran*. STAI AlHikmah Jakarta

- Huda, M. 2017. Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmati. *Jurnal Penelitian Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2716-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2716-Full_Text.pdf).
- Kurniawati. 2017. *Joyfull Learning*. <https://eprints.umm.ac.id/75487/3/BAB%20II.pdf>
- Made Wirasama Jagantara, Putu Budi Adnyana, Ni Luh Putu Manik Widiyanti. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA”. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. (Volume 4 Tahun 2014), h.3
- Massa, N., Dischino, M., Donnelly, J. F., dan Hanes, F. D. (2011). *Creating real-world Problem-Based Learning Challenges in Sustainable Technologies to increase the STEM Pipeline. ASEE Annual Conference and Exposition, Conference Proceedings..* <https://doi.org/10.18260/1-2--17678>.
- Nur Rahmah Maulidia. 2018. Pengaruh Penerapan Strategi *Joyfull Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Inpres Andi Tonro Kecamatan Tmalate Kota Makassar.
- Permendikbud 65 Tahun 2013, Standar Kurikulum Proses Pendidikan
- Puspaningtyas, M., Sulastri, S., dan Sulikah, S. (2022). *Collaborating Project-Based Learning and Steam Practices at Indonesia’s Universitaies Using Technology Support System*. 659, 602-606.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: PT Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (Memahami Penelitian Kualitatif). 2012. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suhendar, S. (2017). *the Experiment of Prjoect Based Learning Based-Eco-Campus Toward the Studet’s Problem Solving Skills and the Emotional Environmental Climate. Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 3(1), 32. <https://doi.org/10.3087/jppi.v3i1.728>

Uni, H. B. . 2015. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta. PT Bumi Aksara.

Wei, Hung, Lee dan Chen. 2017. *Joyfull Learning*. Eprints UMM.pdf.

Widiasworo, E. (2016). Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.

Yuni Istiani, Ali Imron, Suparman Arif.2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Joyfull Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa.Pendidikan Sejarah FKIP Unila.

Zebua, E., & Harefa, A. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Blended learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 251–262. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.35>

