

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berikut bisa ditarik kesimpulan bersumber pada data yang diperoleh dari analisis pengaruh kesiapan belajar dan pola interaksi multi arah terhadap variabel terikat atau hasil belajar siswa kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5.674 > 1.672$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pola interaksi multi arah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.339 > 1.672$) dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$).
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kesiapan belajar dan pola interaksi multi arah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia. Dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($18.633 > 3.16$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan sanggup mempersiapkan diri buat mengikuti proses pendidikan supaya berjalan dengan mudah dan tujuan pembelajaran dapat tercapai lewat hasil belajar siswa.
2. Guru diharapkan bisa menghasilkan interaksi yang menarik atensi partisipan didik, baik interaksi guru dengan partisipan didik, maupun partisipan didik dengan partisipan didik yang lain sehingga menghasilkan keantusiasan siswa dalam menajaki pendidikan.
3. Diharapkan peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian serupa akan mencoba meneliti variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini, karena masih banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Contohnya adalah kemandirian belajar, motivasi belajar, model pembelajaran, metode pembelajaran dll.