

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, R., dan Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Grasindo
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmara. 2009. *Prestasi Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto : Pena Persada.
- Atkinson, P.E. (1990). *Manajemen Waktu yang efektif*. Jakarta : Binarupa Aksara
- Ayunthara, A.(2016). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi, Lingkungan Sekolah dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(3), 251–257.
- Br Ketaren, Rena Ervina. (2019). *Pengaruh Manajemen Waktu Dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Mia Sma Negeri 16 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020*. Universitas Negeri Medan.
- Carina, Tiara dan Supriyadi. (2016). *Studi Korelasi Perilaku Adaptif Dan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Underachieverdi Bali*. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 35 – 44
- Davidson, J. (2008). *Manajemen Waktu - Menguasai Keahlian yang Anda Perlukan dalam 10 menit*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Djafri, Novianty. (2016). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah (Pengetahuan Manajemen, Efektifitas, Kemandirian, Kesungguhan Bersaing dan Kecerdasan Emosi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standart Nasional*. Yogyakarta : Teras.
- Ghozali, Imam. (2011). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Goleman, Dale. (2020). *Emotional Intelligence: Improve Your Emotional Agility and Social Skills for a Better Life, Success at Work and Happier Relationships. Discover Why EQ Can Matter More Than IQ (EQ 2.0)*.
- Goleman, Daniel. (2009). *Kecerdasan Emosional : Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Heriyati. (2017). *Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif, 7(1), 22-32.
- Johnson dan Lambok Evelita. (2019). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Pakpak Bharat T. A 2017/2018*. Jurnal Ekonomi Pendidikan, 7(1), 45 – 56.
- Kurniawan, Muh. Rizal, dkk. (2018). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau Kabupaten Barru*. Jurnal Biology Teaching and Learning, 1(1), 19 – 27
- Macan, T.H. (1994). *Time Management: Test of Procces Model*. Journal of Applied Psychology, 3(79), 381-391.
- Masganti. (2021). *Optimalisasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini Dengan Permainan Tradisional*. Jakarta : Kencana.
- Muslim. (2021). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish.
- Nalendra, dkk. (2021). *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*. Bandung : Penerbit Media Sains Indonesia.
- Nanda, Pradhana. (2012). *Pengaruh Intensitas Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas IV SD SE Gugus Ontoseno Bagelen Purworejo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nasution, S. (2010). *Teknologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurhidayati, Diana Dwi. (2016). *Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok Dengan teknik Problem Solving Pada Siswa*. Jurnal Psikopedagogia, 5(1), 24 – 32.
- Patton, Patricia. (2000). *EQ: Landasan untuk Meraih Sukses Pribadi dan Karir*, terjemahan. Hermes. Jakarta: Mitra Media

- Purnawati, Dewi. (2014). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Program Ilmu Sosial Sma Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riffat, Khasinah Zindiari. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV Sd Negeri 35 Kota Bengkulu*. IAIN Bengkulu.
- Rusyadi, Sofyani Hasan. (2012). *Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Puspitasari, W. (2013). *Hubungan antara manajemenwaktu dan dukungan sosial dengan prestasi akademik mahasiswa yang bekerja*. *Empathy Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1), 1-17.
- Salovey, P., Mayer, J.,D. (1990). *Emotional Intelligence: Imagination, Cognition, and Personality*.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sofyananjani, dkk. (2021). *Manajemen Waktu Belajar Anak Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi*. *Jurnal Abdi Psikonomi*, 2(2), 73-77
- Srijanti. (2007). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Waktu*. Jakarta : Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistianingsih, Putri. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 83 Jakarta pada tahun pelajaran 2015/2016*. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 2(1), 129–139.
- Suryabrata, Sumadi. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Suralaga, Fadhilah. (2021). *Psikologi Pendidikan Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok : Rajagrafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

- Syamsudin, Abin. (1990). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tirtonegoro, Sutratinah. (2001). *Anak Supranormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tohirin. (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Berbasis Integrasi dan Kompetensi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Tu'us, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wuwung, Olivia Cherly. (2020). *Strategi Pembelajaran & Kecerdasan Emosional*. Surabaya : Scopindo Media Pustaka
- Yuliono, Agus. (2011). *Pengembangan Budaya Sekolah Berprestasi: Studi Tentang Penanaman Nilai Dan Etos Berprestasi Di SMA Karangturi*. *Jurnal Komunitas*, 3(2), 169 – 179.