

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan pada hasil pengujian statistik serta pembahasan terhadap hasil penelitian yang sudah dilaksanakan oleh peneliti tentang Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tahun Ajaran 2022/2023, sehingga didapatkan beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Dapat dibuktikan bahwasanya ada pengaruh positif Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA N 1 Dolok Masihul T.A 2022/2023. Temuan ini membuktikan motivasi belajar yang baik akan menyebabkan prestasi belajar ekonomi peserta didik menjadi baik begitu juga sebaliknya, maka dari itu dibutuhkan usaha dalam meningkatkan prestasi belajar ekonomi peserta didik. Banyak hal yang bisa dilaksanakan oleh pihak sekolah misalnya pendidik harus semakin memberi motivasi peserta didik, meningkatkan mutu dalam proses belajar mengajar, berinovasi serta memberikan aktivitas-aktivitas yang menarik untuk memanfaatkan metode pembelajaran, terdapatnya reward yang disampaikan pendidik bagi peserta didik maka dari itu peserta didik semakin bergairah untuk menuntaskan suatu hal, dan menghasilkan lingkungan belajar yang kondusif guna mendukung kegiatan pembelajaran serta menumbuhkan motivasi belajar para peserta didik.

2. Dapat dibuktikan bahwasanya ada pengaruh positif Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA N 1 Dolok Masihul Tahun Ajaran 2022/2023. Hal ini menunjukkan lingkungan belajar yang kondusif akan menyebabkan prestasi belajar ekonomi siswa menjadi tinggi dan sebaliknya, sehingga diperlukan upaya untuk memperbaiki lingkungan belajar ke arah yang lebih baik sehingga dapat membantu meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa, seperti menumbuhkan kesadaran dan melibatkan siswa untuk turut menjaga dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman.
3. Dapat dibuktikan bahwasanya ada pengaruh positif Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA N 1 Dolok Masihul Tahun Ajaran 2022/2023. Seorang siswa yang mempunyai motivasi belajar yang tinggi akan mempengaruhi pada prestasi belajar ekonomi yang baik. Proses belajar mengajar akan lebih baik nyaman jika didukung dengan lingkungan belajar yang kondusif. Maka dari itu untuk meraih prestasi belajar ekonomi yang optimal, seorang siswa harus mempunyai motivasi belajar yang tinggi serta lingkungan belajar yang kondusif dan nyaman.

## 5.2 Saran

Sesuai dengan penelitian yang dilaksanakan di SMA N 1 Dolok Masihul maka dapat diberikan sebagian saran yang dapat di ajukan oleh peneliti, yaitu :

### 1. Saran untuk Siswa/i

Siswa/i hendaknya lebih aktif, teliti, komunikatif ,disiplin dan berkerjasama antar sesama teman agar mampu menguasai materi yang diberikan oleh pendidik lebih maksimal. Dapat menumbuhkan kemampuan siswa/i dalam memberikan gagasan atau pendapat untuk menuntaskan sebuah permasalahan yang diberikan, dan memiliki keberanian dalam memberikan pertanyaan atau tanggapan dalam mengikuti pembelajaran guna meningkatkan prestasi belajar.

### 2. Saran untuk Orangtua

Sebagai lingkungan yang paling dekat dengan seorang anak, orangtua hendaknya senantiasa memberikan waktu lebih untuk memberikan motivasi dan menanamkan nilai-nilai kebaikan kepada anak agar mereka lebih disiplin dan rajin dalam bersekolah terutama belajar.

### 3. Saran untuk Guru

Guru hendaknya meberikan motivas berbentuk apresiasi bagi peserta didik yang mendapatkan skor tinggi supaya para peserta didik semakin termotivasi untuk mendapatkan hasil yang optimal pada kesempatan yang lain. Indikator terdapatnya aktivitas yang menarik pada proses belajar mengajar juga masih rendah, maka dari itu supaya mendapatkan prestasi belajar ekonomi yang optimal pendidik diharapkan agar

memanfaatkan media pembelajaran yang semakin berinovasi dan membuat variasi media pembelajaran agar siswa dapat lebih termotivasi untuk lebih bersemangat dan mudah memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

#### 4. Saran untuk Sekolah

Bagi sekolah harus mampu mengoptimalkan motivasi belajar dan lingkungan belajar guna menjadikan siswa lebih teratur dalam belajar sehingga prestasi belajar siswa pun menjadi lebih baik dan lebih memperhatikan sarana/prasarana yang memadai guna untuk menunjang lingkungan belajar yang baik.