

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Belajar dan Hasil Belajar	11
2.1.2 Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	13
2.1.3 Pembelajaran Konstruktivisme	23
2.1.4 Pendidikan karakter	36
2.1.5 Karakter Berpikir Kritis	37
2.1.6 Media Pembelajaran <i>Exelearning</i>	39
2.1.6 Materi Elektrolit dan non elektrolit	43
2.2. Penelitian yang Relevan	48
2.3. Kerangka Berpikir	49
2.4. Hipotesis Penelitian	51
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
3.2. Populasi dan Sampel	52
3.3. Variabel Penelitian	53
3.4. Metode dan Rancangan Penelitian	53
3.5. Prosedur Penelitian dan pelaksanaan penelitian	54
3.6. Alat Pengumpul Data	58
3.7. Instrumen Penelitian	58
3.8. Uji Coba Instrumen	59
3.9. Teknik Analisis Data	60

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
4.2. Hasil Belajar Kimia Berdasarkan Model Pembelajaran	64
4.3. Uji Persyaratan Data	69
4.4. Uji Hipotesis	71
4.5. Peningkatan Hasil Belajar	78
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.7. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	88
5.2. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY