

DAFTAR PUSTAKA

- Aritonang, M., Suharta, dan Retno dwi suyanti., (2013), Integrasi Strategi Pembelajaran dan Media Pembelajaran untuk Membentuk Karakter dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA pada Pokok Bahasan Minyak Bumi, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(3):193-201.
- Arsyad, A., (2008), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Badlisyah, T., (2013), Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Dan *Cooperatif Learning* Tipe STAD Berbasis Multimedia Komputer Terhadap Sikap Toleransi Dan Hasil Belajar Siswa, *Tesis*, Pascasarjana UNIMED, Medan.
- Barak, M., (2007), Transition fro Traditional to ICT-enhanced Learning Environments in Undergraduate Chemistry Course, *Elsevier Computers and Education* 48:40-43
- Berutu, R., (2007), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas X Semester I SMA Budi Murni 3 Medan.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Cecep, R. Rustana., (2001), *Pendekatan Konstruktivis Dalam Proses Pembelajaran IPA Dalam Media Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Oktober, No. 8/vol.24/2001.
- Chang, R., (2003), *Kimia dasar Jilid I*, Erlangga, Jakarta.
- Dahar, W. R, (1988), *Teori-Teori Belajar*, Ganesa Exact, Bandung.
- Dike, D., (2010), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model TASC (Thinking Actively in a Social Context) pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Penelitian*. Hlm. 15-29.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, (2004), *Sains*. Jakarta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2002), *Starategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Erman, S. Ar., (2010), *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*, *Jurnal Pendidikan dan budaya*, **5**: 1-8
- Hamalik , O., (2002), *Pendidikan Guru berdasarkan Pendekatan kompetensi*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik, O., (2004), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.

- Hani, U., (2007), Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Skripsi*, FMIPA Unimed, Medan.
- Isjoni & Arif, I., (2008), *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E., (2011), *Model-model Pengajaran (Edisi Delapan)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Jumali, H., (2011), *Pedoman ExeLearning*, Pusat Komputer, Universitas Terbuka, <https://www.scribd.com/doc/227139468/Pedoman-ExeLearning>
- Kementerian Pendidikan Nasional, (2010), *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran 2010*, Jakarta.
- Lerman, Z. M., (2013), Human Rights, Education, and Peace: A Personal Odessey, *Jurnal of Chemical Education*, 90: 5–9
- Lie, A., (2004), *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Grasindo, Jakarta.
- Lumban Gaol, T.M., (2007), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Di Kelas XI Sma Negeri 12 Medan.*, Skripsi FMIPA, Unimed, Medan
- Murti, M., (2009), *Berpikir Kritis (Critical Thinking)*, Seri Kuliah Budaya Ilmiah, Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Diakses dari alamat <http://researchengenis.com>. pada tanggal 30 Oktober 2014.
- Olatunde, P., (2009), Students Attitude Towards Mathematics and Academic Achievement in Some Selected Secondary Schools in Southwestern Nigeria. *Journal of Scientific Research*, 36(3): 336-341.
- Parker, L.L., (2013), Case Study Using Online Homework in Undergraduate Organic Chemistry: Results and Student Attitudes, *J, Chem, Educ.*, 90:37-44
- Pienta, N. J., (2012), Declaring A New Year's Resolution, *Journal Of Chemical Education*, 89: 1-1.
- Pramudia, J. R., (2006), orientasi baru pendidikan: Perlunya Berorientasi posisi pendidik dan Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 3(1): 29-38.

- Purba, M.A., (2009), Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Konsep Mol di Kelas X SMA, *Skripsi*, FMIPA Unimed, Medan.
- Purba, Hermawan, (2010), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Teladan P.Siantar*, Skripsi FMIPA, Unimed, Medan
- Richards-Babb, M., dkk, (2011), Online Homework, Help or Hidrance? What Students Think ang How They Perform, *J, Coll, Sci, Teach*, 40:81-94
- Rosyada, D., (2004), *Paradigma Pendidikan Demokratis Sebuah Modal Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*, Prenada Media, Jakarta.
- Sadiman, A., (2007), Media Pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya, *Seri Pustaka teknologi pendidikan No.6 Rajawali*, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, jakarta.
- Siswanto, D., (2006), Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Penjas Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekalongan Tahun 2005". *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistik*, Tarsito, Jakarta.
- Sudjana, N., (2001), *Penelitian Hasil Belajar Mengajar, Cetakan Ketujuh*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suprijono, A, (2010), *Cooperative Learning*, Pustaka Belajar, Jakarta
- Tarigan, S, (1999), *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep dengan Mempertimbangkan Pengetahuan Awal Siswa Sebagai Salah Satu Model Mengajar IPA*, Disertasi, IKIP Bandung.
- Tarigan, S, (2007). *Pengaruh Model Mengajar menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan hasil Belajar Kimia Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* ISSN: 1907-7157. FMIPA Universitas Negeri Medan.hal 1-6.
- Tarigan, S., (1999), *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dengan Mempertimbangkan Pengetahuan Awal Siswa Sebagai Salah Satu Model Pengajaran IPA*, Desertasi, Idaho, Amarika.

- Tarigan, S., (2005), *Langkah-langkah Operasional Penerapan M3PK (Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep) dalam Proses Belajar Mengajar, Resume*, Program Pasca Sarjana, Unimed, Medan.
- Tarigan, S., (2005), Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Sebagai Salah Satu Alternatif Model Pembelajaran dalam Pendidikan IPA, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 40 (x1) : 23-29.
- Trianto, (2010), *Mendisaen Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Trianto, (2010), *Mendisaen Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Warjana dan Razaq, A., (2009), *Membuat Bahan Ajar Berbasis Web dengan eXe*, Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Wenzel, T. J., Larive, C. K., dan Troyer, J. A., (2012), Conceptual Change Instruction: A Method for Facilitating Consciousness in Problem Solving Activities, 29: 33-38.
- Widyastono, H., (2007), Model Rencana Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13: 1049-1053.
- Wijaya, M., (2012), Pengembangan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Dengan Prinsip E-Pedagogy Dalam Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal pendidikan Penabur*, 19: 20-37.