

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Simpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari hasil penelitian yang diperoleh, dan sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang dirumuskan. Adapun simpulan yang diperoleh antara lain:

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan M3PK dan *exe learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model konvensional dan *exe learning*.
2. Perkembangan keterampilan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran M3PK dengan media *eXe Learning* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional media *eXe Learning*.
3. Terdapat interaksi antara M3PK dengan menggunakan media *exelearning* dan model pembelajaran konvensional dengan keterampilan berpikir kritis siswa terhadap hasil belajar kimia siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dikelas dan disarankan untuk lebih aktif dan inovatif serta melatih diri mempersiapkan materi pelajaran yang dipelajari, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Dalam rangka peningkatan profesionalisme guru, maka diharapkan para guru untuk dapat merancang suatu model, metode, maupun media pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam belajar dan mampu memotivasi siswa untuk belajar, dan disarankan untuk menggunakan M3PK dan *exe learning* dalam menumbuhkan kemampuan berfikir kritis siswa dalam belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar kiranya dapat melanjutkan penelitian pasca penelitian ini. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas, dan disarankan untuk menambah variabel lainnya dalam penelitian ini.