

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah S.W.T, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkah-Nya yang selalu memberikan kesehatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Penulisan Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Adapun judul tesis ini adalah “Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Berbasis *Exelearning* Terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar Hidrokarbon Pada Siswa SMA”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak. Penulis menerima banyak bantuan dari berbagai pihak yang disebabkan terbatasnya pengetahuan, waktu, dan dana yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak *Dr. Simson Tarigan, M.Pd.* selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak *Dr. Mahmud, M.Sc.* selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, memotivasi dan memberikan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal, pelaksanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini,

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada ketiga narasumber Bapak *Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si*, Bapak *Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S.* dan ibu *Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si.* yang telah memberikan masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini, serta kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen yang dengan ketulusan hati telah memberikan pengetahuan dan ilmunya kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada: Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, para Asisten Direktur, Ketua dan Sekretaris Program Pendidikan Kimia, para staf administrasi Program Pascasarjana terkhusus ibu Desi Yulian, S.Pd. yang telah memberikan bantuan

kepada penulis untuk kelancaran studi dan administrasi dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada kepala sekolah dan guru yang berada di SMA Negeri 14 Medan, yang telah bersedia membantu dan memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih dan hormat yang setulusnya kepada ayahanda penulis tersayang Bapak Aman Barus dan juga wanita istimewa ibunda tersayang ibu Yusniar yang tiada hentinya memberikan semangat dan cintanya, selalu mendo'akan penulis di setiap sujud shalatnya. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada kakak dan abangda penulis Yunita Sri Dewi, Siska Yenni S.Pd. dan Iskandar Zulkarnain Barus S.T., yang selalu mendukung dan memberi doa serta semangat kepada penulis. Spesial penulis sampaikan terimakasih kepada Suami tercinta Muhammad Fajar Tanjung yang selalu setia menemani dan mendukung penulis. Serta rekan-rekan Mahasiswa angkatan XXIII fauzi, anita, ciani, dewi, sabeth, diana, evi, fauziah, friska, mela, nando, tiur, mega, sofian, srigus, tetty, suci, yunita, salim, bu sufitri, terkhusus Sanra Hanalide Damanik M,Pd dan rekan-rekan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dan memberi motivasi dalam penyelesaian studi.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Kiranya isi tesis ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 30 Juni 2015

Penulis,

Arvina Safitri Barus

NIM. 8136142003