

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R., (2008), *Learning to Teach*, McGraw Company, New York
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2008), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Astika, U., Suma, K., dan Suastra, W., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah Dan Keterampilan Berpikir Kritis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3: 1-10.
- Badlisyah, T., (2013), Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Dan *Cooperatif Learning* Tipe STAD Berbasis Multimedia Komputer Terhadap Sikap Toleransi Dan Hasil Belajar Siswa, *Tesis*, Pascasarjana UNIMED, Medan.
- Belford, R. E., (2013), Review of Learning Theories: An Educational Perspective, 6th Edition, *Journal Of Chemical Education*, 90: 150-151.
- Budiningsih, A.C., (2005), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dedy Sugono, dkk., (2008), *Kamus Bahasa Indonesia*, Pusat Bahasa, Depdiknas, Jakarta.
- Dewantara, Ki Hadjar., (1977), *Karya Ki Hadjar Dewantara bagian pertama : pendidikan*, Yogyakarta : majelis luhur Persatuan Taman Siswa .
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, (2004), *Sains*. Jakarta.
- Frederick, K. A., (2011), Role of Undergraduate Research In An Excellent And Rigorous Undergraduate Chemistry Curriculum, *Journal of Chemical Education*, 89: 7-9.
- Gagne, R., (1985), *The Conditions of Learning (4th ed.)*, Holt, Rinehart & Winston, New York.
- Hamalik, O., (2002), *Pendidikan Guru berdasarkan Pendekatan kompetensi*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik, O., (2004), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.

- Hani, U., (2007), Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Skripsi*, FMIPA Unimed, Medan.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E., 2002, *Instructional media and technology for Learning, 7th edition*, Prentice Hall, Inc, New Jersey.
- Holbrook, J.,(2005), Making Chemistry Teaching Relevant. *Journal Internasional Of Chemistry Education*, 6(1): 1-12.
- Ibrahim, M.,(2005),*Pembelajaran Berdasarkan Masalah Latar Belakang, Konsep Dasar dan Contoh Implementasinya*, Unesa University Press, Semarang.
- Isjoni & Arif, I., (2008),*Model-Model Pembelajaran Mutakhir*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Johnson, Elaine B., (2001), *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*, Lake Oswego, OR
- Kate Carr. (2009) interview: bryce hach, high school chemistry teaching gets a boost, *science activities vol. 46, no. 2. Proquest agriculture journals*.
- Koparan, T., Yildiz, C., Kogce, D., dan Gulven, B., (2010), The Effect of Conceptual Change Approach on 9th Grade Students' Achievement, *Procedia Social and Behavioral Science*, 2: 3926-3931.
- Lotter, Christine (2004) Preservice Science Teachers' Concerns Through Classroom Observations and students teaching : Special focuson inquiry teching. *Science Educator*; Spring 2004; 13, 1; *ProQuest Agriculture Journals* pg. 29
- Marahalim, (2011), Pengaruh Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Berbasis Animasi Komputer Terhadap Aktifitas Dan Hasil Belajar Laju Reaksi Pada Siswa SMK, *Tesis*, Pascasarjana Unimed, Medan.
- Murti, M., (2009), *Berpikir Kritis (Critical Thinking)*, Seri Kuliah Budaya Ilmiah, Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Diakses dari alamat <http://researchengenis.com>. pada tanggal 30 Oktober 2014.
- Olatunde, P., (2009), Students Attitude Towards Mathematics and Academic Achievement in Some Selected Secondary Schools in Southwestern Nigeria. *Journal of Scientific Research*, 36(3): 336-341.

- Parlementaria, (2012), *Upaya menjawab masalah pendidikan Tinggi Di Indonesia*, Edisi 92 TH.2012, Jakarta.
- Pienta, N. J., (2012), Declaring A New Year's Resolution, *Journal Of Chemical Education*, 89: 1-1.
- Pidarta, Prof. Dr. Made. 2004. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pramudia, J. R., (2006), orientasi baru pendidikan: Perlunya Berorientasi posisi pendidik dan Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 3(1): 29-38.
- Purba, M.A., (2009), Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Konsep Mol di Kelas X SMA, *Skripsi*, FMIPA Unimed, Medan.
- Rasyid, Harun dan Mansyur., (2008), *Penilaian Hasil Belajar*, CV. Wacana Prima, Bandung.
- Rosyada, D., (2004), *Paradigma Pendidikan Demokratis Sebuah Modal Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*, Prenada Media, Jakarta.
- Sadiman, A., (2007), *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*, *Seri Pustaka teknologi pendidikan No.6 Rajawali*, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sari, M., (2012), Usaha Mengatasi Problematika pendidikan Sains Di Sekolah Dan Perguruan Tinggi, *Jurnal Al-Ta'lim* 1(1): 74-86.
- Shahin, E. S., dan Tork, H. M., (2013), Critical Thinking And Self-Directed Learning As An Outcome Of Problem Based Learning Among Nursing Students In Egypt Kingdom Of Saudi Arabia, *Journal of Nursing Education and Practice*, 3(12): 103-110.
- Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, Nana., (2006), *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung
- Sudjana, Nana., (2000), *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru Algasindo, Bandung.
- Sukmara, D., (2007), *Implementasi Life Skill dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Mughni Sejahtera, Bandung.

- Supardi, U.S., (2012), Arah pendidikan Di Indonesia Dalam Tataran Kebijakan Dan Implementasi, *Jurnal Formatif* 2(2): 111-121.
- Suprayekti., (2003), *Interaksi Belajar Mengajar*, Direktorat Tenaga kependidikan, Dikdasmen, Depdiknas, Jakarta.
- Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Tarigan, S., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Unimed, Medan.
- Tarigan, S., (2014), *Supporting Material Chapters For The Subject Of Kapita Selecta Kimia*, Unimed, Medan.
- Trianto, (2010), *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Troyer, J. A., (2011), Conceptual Change Instruction: A Method for Facilitating Consciousness in Problem Solving Activities, *Procedia Social and Behavioral Science*, 29: 33-38.
- Wallace C.S., Kang, N. H. (2004), An investigation of experienced secondary science teachers' beliefs about inquiry: An examination of competing belief sets. *Journal of Research in Science Teaching*, 41, 936-960.
- Warjana dan Razaq, A., (2009), *Membuat Bahan Ajar Berbasis Web dengan eXe*, Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Wenzel, T. J., Larive, C. K., dan Troyer, J. A., Conceptual Change Instruction: A Method for Facilitating Consciousness in Problem Solving Activities, 29: 33-38.
- Widyastono, H., (2007), Model Rencana Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13: 1049-1053.
- Wijaya, M., (2012), Pengembangan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Dengan Prinsip E-Pedagogy Dalam Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal pendidikan Penabur*, 19: 20-37.
- Winkel, WS., (1997), *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Gramedia, Jakarta.
- Xu, H., dan Talanquer, V., (2013), Effect Of The level Of Inquiry Of Lab Experiments On General Chemistry Students' Written Reflection, *Journal of Chemical Education*, 90: 21-28.

Yin-cheong, C., Wai-ming, T., dan Kwok-tung, T., (2002), New Conceptions Of Teacher Effectiveness And Teacher Education In The New Century, *Hongkong Teachers' Centre Journal*, 1: 1-19.

Zebua, S.R.W., (2010)., Pengaruh Media eXe Learning dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Laju Reaksi, *Tesis*, Program Pascasarjana Unimed, Medan.

<http://forum.detik.com>.

<http://tyaeducationjournals.blogspot.com/2008/04/efektivitas-dan-efisiensi-anggaran>.

<http://www.detiknews.com>.

<http://www.sib-bangkok.org>.

http://www.bbc.co.uk/indonesia/majalah/2012/11/121127_education_ranks.shtml

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY