

## ABSTRAK

**Paulina Ernita Aruan, NIM : 7183342025. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Pada Siswa Kelas XI Akuntansi Di Smk Negeri 1 Patumbak T.P 2022/2023. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023.**

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi melalui penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* siswa kelas XI AK 2 SMK Negeri 1 Patumbak tahun pembelajaran 2022/2023.

Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 1 Patumbak. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK 2 SMK Negeri 1 Patumbak tahun pembelajaran 2022/2023 yang berjumlah 36 siswa. Jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dimana masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Dari hasil analisis data aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 11 siswa (30,5%) yang masuk kedalam kategori sangat aktif dan aktif. Pada siklus II siswa yang masuk kedalam kategori sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 33 siswa (91,6%) dengan demikian hipotesis I diterima. Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari *pre test* (50,5%) dengan siswa yang tuntas 6 siswa (16,7%) dan *post test* I dengan nilai rata-rata (68,8%) dengan siswa yang tuntas 17 siswa (47,2%) dan meningkat pada *post test* II dengan nilai rata-rata (90%) dengan siswa yang tuntas sebanyak 34 siswa (94,4%) dengan demikian hipotesis II diterima. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Kelas XI di SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2022/2023.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Paulina Ernita Aruan, NIM : 7183342025. Application of the Think Pair Share (Tps) Learning Model to Increase Activities and Learning Outcomes of Accounting in the Basic Competency of Preparing Service Company Financial Statements for Class XI Accounting Students at SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2022/2023. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.**

The problem of this research is the low activity and learning outcomes of accounting. The purpose of this study was to determine the increased activity and learning outcomes of accounting through the application of the Think Pair Share learning model for class XI AK 2 students of SMK Negeri 1 Patumbak in the 2022/2023 academic year.

The research was conducted at SMK Negeri 1 Patumbak. The subjects of this study were students of class XI AK 2 at SMK Negeri 1 Patumbak in the 2022/2023 academic year, with a total of 36 students. This type of Classroom Action Research is carried out in two cycles where each cycle consists of planning, implementing, observing, and reflecting. The data collection technique used in this study was observation sheets of learning activities and learning achievement tests. The data analysis technique used is quantitative data analysis and qualitative data analysis.

From the results of the analysis of student learning activity data in cycle I, there were 11 students (30.5%) who were in the very active and active category. In cycle II students who fall into the very active and active category increase to 33 students (91.6%) thus hypothesis I is accepted. From the results of data analysis, it was obtained data on learning achievement tests with an average score from the pre test (50.5%) with students who completed 6 students (16.7%) and post test I with an average score (68.8%) with students who completed 17 students (47.2%) and increased in post test II with an average score (90%) with students who completed as many as 34 students (94.4%) thus hypothesis II was accepted. Based on this analysis, it can be concluded that the Application of the Think Pair Share (TPS) Learning Model can Increase Student Learning Activities and Results in the Basic Competency of Preparing Financial Reports for Class XI Service Companies at SMK Negeri 1 Patumbak in the 2022/2023 Academic Year.

**Keywords: Think Pair Share Learning Model, Learning Activities, Accounting Learning Outcomes.**