

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Masalah	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teoritis	10
Grand Theory.....	10
2.1.1 Kecerdasan Emosional	11
2.1.2 Efikasi Diri	16
2.1.3 Kemandirian Belajar.....	19
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.1.1 Lokasi Penelitian	33
3.1.2 Waktu Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.2.1 Populasi Penelitian.....	33
3.2.2 Sampel Penelitian	34
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	35
3.3.1 Variabel Penelitian.....	35
3.3.2 Definisi Operasional	35
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data	37
3.3.4 Instrument Penelitian	37

3.3.5	Metode Analisis Data	41
3.3.6	Spesifikasi Model	42
3.3.7	Estimasi Model	46
3.3.8	Evaluasi Model	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Hasil Penelitian.....	51
4.1.1	Demografi Responden	51
4.1.2	Validitas dan Realibilitas Instrument kuesioner Penelitian	51
4.1.3	Analisis Deskriptif Variable Penelitian	57
4.2	Analisis Data	75
4.2.1	Model Pengukuran (Measurement)	75
4.2.2	Pengujian Model Struktural (Inner model).....	77
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
4.3.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar	81
4.3.2	pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar	82
BAB V PENUTUP.....		85
5.1	Kesimpulan	85
5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		90
RIWAYAT PENDIDIKAN		90
ANGKET PENELITIAN		95

*THE
Character Building
UNIVERSITY*