

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x

BAB I. PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	12
1.3.Pembatasan Masalah	12
1.4.Rumusan Masalah	13
1.5.Tujuan Penelitian.....	13
1.6.Manfaat Penelitian.....	14
1.7.Definisi Operasional.....	15

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis	17
2.1.1. Kemampuan Pemecahan Masalah	17
2.1.2. Kepercayaan Diri	19
2.1.3. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	25
2.1.4. Pembelajaran Konvensional.....	32
2.1.5. Keterkaitan Gender, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kepercayaan Diri.....	34
2.1.6. Teori Belajar yang Mendukung	37
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3. Kerangka Konseptual	42
2.4. Hipotesis Penelitian	49

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	50
3.2. Lokasi Penelitian.....	50
3.3. Populasi dan Sampel.....	50
3.4. Variabel Penelitian	52
3.5. Desain Penelitian	52
3.6. Instrumen Penelitian.....	54
3.6.1.Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	54
3.6.2.Skala Kepercayaan Diri.....	56
3.7. Ujicoba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	58

3.7.1. Analisis Validasi Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	58
3.7.2. Analisis Validitas.....	60
3.7.2.1. Validitas Isi.....	60
3.7.2.2. Validitas Konstruk.....	63
3.7.2.3. Valliditas Butir.....	64
3.7.3. Analisis Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	66
3.7.4. Analisis Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	67
3.7.5. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	68
3.8. Prosedur Penelitian	69
3.9. Teknik Analisis Data.....	71

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	75
4.1.1. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	75
4.1.1.1 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku	76
4.1.1.2 Perhitungan Indeks Gain	77
4.1.2. Deskripsi Kepercayaan Diri Siswa.....	80
4.1.2.1 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku	81
4.1.2.2 Perhitungan Indeks Gain	82
4.1.3. Hasil Uji Persyaratan Hipotesis	85
4.1.3.1 Uji Normalitas.....	85
4.1.3.2 Uji Homogenitas	86
4.1.4. Pengujian Hipotesis Statistik	87
4.1.4.1 Hipotesis Statistik Pertama	87
4.1.4.2 Hipotesis Statistik Kedua	88
4.1.4.3 Hipotesis Statistik Ketiga.....	88
4.1.4.4 Hipotesis Statistik Keempat	90
4.2. Pembahasan	92
4.2.1. Faktor Pembelajaran	93
4.2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah	95
4.2.3. Kepercayaan Diri	97
4.2.4. Interaksi Antara Gender dan Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah ...	99
4.2.5. Interaksi Antara Gender dan Pembelajaran terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa.....	100
4.2.6. Keterbatasan Penelitian	102

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Simpulan	104
5.2. Implikasi	104
5.3. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107