

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bagian sebelumnya, maka berikut ini akan diuraikan kesimpulan dan saran sebagai berikut:

5.1 Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengalaman praktik kerja lapangan terhadap kesiapan siswa SMKN 1 Takengon dalam memasuki dunia kerja. Hal tersebut sesuai berdasarkan hasil koefisien regresi sebesar 0.056.
2. Terdapat pengaruh motivasi kerja terhadap kesiapan siswa SMKN 1 Takengon dalam memasuki dunia kerja hal tersebut dinilai berdasarkan hasil koefisien determinasi (R^2) yaitu koefisien korelasi $R = 0.036$ menunjukkan korelasi positif antara praktik kerja lapangan dan motivasi kerja.
3. Terdapat pengaruh praktik kerja lapangan dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kesiapan siswa SMKN 1 Takengon dalam memasuki dunia kerja. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil Uji-T bahwa nilai sig $0.000 < \alpha$ 0.05 dan koefisien regresi positif 0.056 maka H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang diperoleh, sehingga dengan ini peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dari hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas dari program belajar PKL sehingga siswa dapat memiliki pengalaman kerja yang semakin baik. Peningkatan kualitas PKL dapat dilakukan antara

lain dengan menjalin lebih banyak kerjasama dengan instansi-instansi yang memiliki fasilitas yang memadai agar program PKL dapat berjalan dengan lancar dan siswa dapat memantapkan hasil belajar di dunia kerja serta memiliki keterampilan dan kemampuan yang sesuai dengan bidangnya, juga dapat dilakukan pengawasan rutin pada siswa yang berada didalam lingkungan PKL dan sebagainya.

2. Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan semangat siswa untuk bekerja sesuai dengan keahlian sehingga mampu mengurangi tingkat pengangguran.
3. Bagi peneliti lainnya, hasil penelitian ini di harapkan dapat sebagai kajian meningkatkan motivasi kerja dalam memasuki dunia kerja.