

DAFTAR PUSTAKA

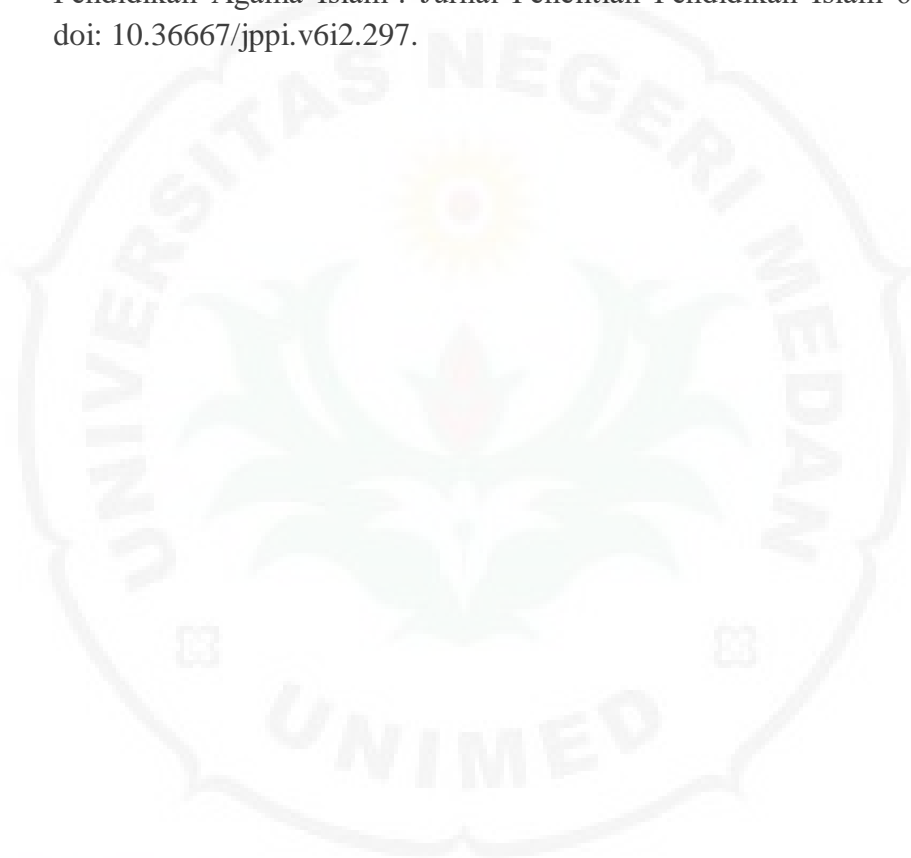
- Ahmad Susanto. (2016). Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, Jakarta : Kencana.
- A,M, Sardiman, 2018. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Depok : Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu pendekatan paraktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chalimah, Nur dkk. 2020. 'Kajian Tentang Pemanfaatan Model Pembelajaran Intelektual Ringan'. 9(2):807–13.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Emda, Amna. 2017. 'Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran'. 5(2).
- Fitriyaningsih, Dkk. 2014. 'Penerapan Pendekatan Somatic, Auditory, Visual, Intellrctualy (Savi) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XIIi Di Sma Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013'. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret 2(2):120169.
- Gozali, Imam. 2011. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS.Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Heriyati. 2017. 'Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap'. 7(1):22–32.
- Huda, M. 2013. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karo-karo, Romaida. 2022. 'PKn Dengan Menggunakan Model Savi Pada Siswa Kelas V Sd Nederi 125138 Pematangsiantar'. 03(02):16–27.
- Kompri. (2016). Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kustanto, Fredy. 2015. 'Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Participatory Learning Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar'. Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha 2(2):63–76.

- Kusumawati, Naniek. 2018. 'Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Model Pembelajaran Savi Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sdn Mangkujayan I Kabupaten Ponorogo'. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 3(2):217. doi: 10.29407/jpdn.v3i2.11789.
- Leonard dkk. 2019. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Kelas*.
- Lestari, Karunia Eka. 2014. 'Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa Smp'. *Jurnal Pendidikan Unsika* 2:36–46. Doi: 10.1136/Thxii.43.8.627.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Megasari Rizza dkk. 2020. *Strategi pembelajaran Ekonomi Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Mudlofir, Ali., dan Rusydiyah Evi Fatimatur. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Depok: PT Raja Grafindo Persada. Prisansa, Donni Juni. 2016
- Nadhiah, Putri Rikhmah, dan Siti Sri Wulandari. 2020. 'Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelectual) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan di SMK Negeri 10 Surabaya'. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8(3):421–32.
- Ngalim Purwanto. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswajaya Pressindo.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Scripta Cendekia.
- Nofitria, Anri, dan Gatut Susanto. 2017. 'Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Kritis Teks Argumentasi Untuk Siswa Kelas Xii Sma / Smk'. 1409–15.
- Nugraha, Sobron Adi dkk. 2020. 'Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv'. *Jurnal Inovasi Penelitian* 1(3):265–76. doi: 10.47492/jip.v1i3.74.
- Nurdyansyah, dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model*.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Rusmono. (2017). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Salahuddin, Misransyah Akos, Ade Hermawan. 2018. 'Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Sumber Daya Manusia dan Sarana Prasarana di MTsN Banjar Selatan 2 kota Banjarmasin'. Jurnal Ilmu Administrasi dan Manajemen 2(1):1-13.
- Saputra, Edy. 2018. 'Melihat Motivasi Belajar Matematika Siswa Dari Kompetensi Guru Selama Pembelajaran'. 2(1):60-67.
- Saputra, Hendra Dani dkk. 2018. 'Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK'. 18(1):25-30.
- Sarnoko, S. dkk. 2016. 'Penerapan Pendekatan Savi Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sdn I Sanan Girimarto Wonogiri'. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan 1(7):1235-41.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar- ruzz media.
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2012. Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosfa Karya
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. 2003. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003." Zitteliana 18(1): 22-27.
- Uno, Hamzah B. 2014. Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, Siti Sri, Bambang Suratman, and Jaka Nugraha. 2020. "Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (Pkb) Pada Guru Smk Bidang Keahlian Administrasi Perkantoran Di Kabupaten Sidoarjo." 7(1): 31-42.
- Yulia dkk. 2020. 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Savi (*Somatic, Auditory, Visual dan Intellectually*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS

Pada Siswa Kelas IV UPT SDN 106 Pinrang'. *jurnal Publikasi Pendidikan* Vol.20(30):1-9.

Yulianti, Hesti dkk. 2018. 'Penerapan Metode Giving Question and Getting Answer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam'. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 6(2):197. doi: 10.36667/jppi.v6i2.297.



THE
Character Building
UNIVERSITY