

## ABSTRAK

### **Cut Farah Nabila Nim. 7162144001 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Scramble Dan Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum SMK Negeri 1 Kota Langsa T.P 2021/2022.**

Penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 1 Kota Langsa ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan mengetahui perbedaan model pembelajaran Kooperatif Scramble dan Cooperative Script terhadap hasil belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan memberikan perlakuan kepada kedua kelompok sampel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-OTKP di SMK Negeri 1 Kota Langsa TP. 2021/2022 yang berjumlah 90 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel total berupa sampel yang diambil dari dua kelas yaitu kelas X-OTKP 2 dan kelas X-OTKP 3 sebanyak 60 orang. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda, yaitu untuk soal pre-test dan post-test sebanyak 30 soal. Sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini diuji cobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, dan uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t. Dari hasil analisis data kelas eksperimen I nilai rata-rata pre-test dan post-tes yaitu 44,09 dan 85,15. Sedangkan pada kelas eksperimen II nilai rata-rata pre-tes dan post-tes yaitu 39,83 dan 80,48. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh  $t_{hitung} = 2,818$  dan  $t_{tabel} = 2,0002$ . Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,818 > 2,0002$ . Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa, jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis di terima. Dapat disimpulkan hasil belajar Administrasi Umum yang diajar dengan model Kooperatif Scramble lebih tinggi secara signifikan di banding hasil belajar Administrasi Umum yang diajar dengan menggunakan model Cooperative Script pada siswa kelas X-OTKP di SMK Negeri 1 Kota Langsa TP. 2021/2022.

**Kata Kunci : Model pembelajaran *Kooperatif Scramble*, Model Pembelajaran *Cooperative Script*, dan Hasil Belajar Administrasi Umum.**



## ABSTRACT

### **Cut Farah Nabila Nim. 7162144001 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Scramble Dan Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum SMK Negeri 1 Kota Langsa T.P 2021/2022.**

The research conducted at SMK Negeri 1 Langsa City aims to find out student learning outcomes and find out the differences in the Cooperative Scramble and Cooperative Script learning models against. The type of research used was an experiment by giving treatment to both groups of research samples. The population in this study was all students of class X-OTKP at SMK Negeri 1 Kota Langsa TP.2021/2022 which has a total of 90 students. The sample in this study was a total sample in the form of samples taken from two classes, namely class X-OTKP 2 and class X-OTKP 3 as many as 60 people. The data collection instrument in this study is a test of student learning outcomes in the form of multiple choices, namely for pre-test and post-test questions as many as 30 questions. Before this test is given to the actual sample, it is tested first to see the level of validity, reliability, difficulty level and differentiating power. The data analysis techniques used are determining the calculated average, standard deviation, normality test, and homogeneity test and hypothesis testing using the t-test. From the results of the analysis of experimental class I data, the average pre-test and post-test scores were 44.09 and 85.15. While in experimental class II the average pre-test and post-test scores were 39.83 and 80.48. Hypothesis testing from the results of the post-test carried out in the obtained  $t_{hitung} = 2,818$  and  $t_{tabel} 2,0002$ . By comparing the two values, it can be concluded  $t_{hitung} > t_{tabel}$  that is  $2,818 > 2,0002$ . Through the criteria of hypothesis testing it can be determined that, if  $t_{hitung} > t_{tabel}$  then the hypothesis is accepted. It can be concluded that the learning outcomes of the General Administration taught with the Cooperative Scramble model are significantly higher than the learning outcomes of the General Administration is taught using the Cooperative Script model in class X- OTKP students at SMK Negeri 1 Langsa City TP.2021/2022.

**Keywords:** *Scramble Cooperative Learning Model, Cooperative Script Learning Model, and General Administration Learning Outcomes.*

