

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Ketersediaan media pembelajaran geografi pada materi biosfer kelas XI IPS di SMA/MA Negeri se-Kisaran Ibukota Kabupaten Asahan berdasarkan jenis dan jumlah media, sekolah yang memiliki jenis media paling banyak adalah MA Negeri Kisaran. Media yang tersedia di MA Negeri Kisaran adalah 1 judul buku, 1 buah peta persebaran flora dan fauna dunia, 2 buah peta persebaran flora dan fauna Indonesia, 34 gambar flora dan fauna, serta 7 gambar kerusakan dan pelestarian flora dan fauna. SMA Negeri 1 Kisaran hanya memiliki 3 jenis media dengan jumlah media yaitu 1 judul buku, 2 buah peta persebaran flora dan fauna dunia, 109 gambar flora dan fauna. SMA Negeri 2 Kisaran, SMA Negeri 3 Kisaran dan SMA Negeri 4 Kisaran hanya memiliki 1 jenis media, yaitu buku. Jumlah buku yang dimiliki SMA Negeri 2 Kisaran adalah 1 judul buku, SMA Negeri 3 Kisaran memiliki 3 judul buku, dan SMA Negeri 4 Kisaran memiliki 7 judul buku. Kondisi media yang tersedia baik dan dapat digunakan.

2. SMA/MA Negeri se-Kisaran Ibukota Kabupaten Asahan hanya memanfaatkan beberapa media yang digunakan pada materi biosfer kelas XI IPS dan tidak sesuai dengan RPP dan tujuan pembelajaran yang dirancang. SMA Negeri 1 Kisaran hanya memanfaatkan 3 jenis media, SMA Negeri 2 Kisaran, SMA Negeri 3 Kisaran, dan SMA Negeri 4 Kisaran hanya memanfaatkan media buku. MA Negeri Kisaran hanya memanfaatkan 5 jenis media. Guru geografi kelas XI IPS di SMA/MA Negeri se-Kisaran Ibukota Kabupaten Asahan memilih media berdasarkan ketersediaan media dan mampu menggunakan media, namun pemilihan media tidak berdasarkan tujuan pembelajaran. Guru yang memanfaatkan media secara bervariasi adalah guru MAN Kisaran dan SMAN 1 Kisaran.

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media pembelajaran geografi pada materi biosfer oleh guru geografi kelas XI IPS di SMA/MA Negeri se-Kisaran Ibukota Kabupaten Asahan perlu ditingkatkan, dengan cara guru lebih aktif dan kreatif dalam mengolah media yang akan digunakan pada materi biosfer.
2. Kepala sekolah agar lebih memberikan perhatian lagi terhadap ketersediaan sarana dan prasarana yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran geografi di sekolah. Kepala sekolah sebaiknya memberikan anggaran khusus yang cukup untuk guru agar dapat memanfaatkan media dengan baik.
3. Bagi pemerintah khususnya Dinas Pendidikan Kabupaten Asahan, perlu meningkatkan bantuan untuk pengadaan media di sekolah yang masih membutuhkan.