

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan secara menyeluruh mengenai Strategi Guru PPKn Dalam Penguatan Karakter Siswa Pada Pembelajaran Online di Era Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif Pada Siswa SMAN 1 Sumbul) sebagai berikut:

1. Strategi penguatan karakter siswa melalui mata pelajaran PPKn pada siswa SMA Negeri 1 Sumbul antara lain dengan menggunakan strategi metode pemberian tugas dan metode diskusi dengan disisipi materi mengenai karakter siswa selama proses pembelajaran.
2. Kendala yang dihadapi selama melaksanakan strategi penguatan karakter siswa yaitu kurangnya motivasi belajar siswa, kurang memahami materi dengan baik, guru kurang memahami materi dengan baik dan contoh yang diberikan oleh guru masih sedikit, serta sosialisasi nilai-nilai karakter siswa belum dilaksanakan secara maksimal. Sedangkan upaya yang perlu dilakukan untuk penguatan karakter siswa melalui pembelajara PPKn yaitu menjalin kerjasama dengan orang tua, memanfaatkan media di internet, dan melakukan sosialisasi nilai karakter kepada siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, maka peneliti dapat merekomendasikan saran sebagai berikut:

3. Pembelajaran secara online melalui jaringan di masa pandemic Covid-19 memerlukan metode yang menarik. Oleh sebab itu, guru harus merancang metode yang bersifat inovatif, bukan hanya dengan pemberian tugas saja. Dapat dilakukan dengan menampilkan video pembelajaran kreatif, pembuatan kuis online dengan rentang waktu, hingga pembuatan film pendek yang dapat menggambarkan penanaman nilai-nilai karakter. Selanjutnya, guru sangat penting menguasai materi yang akan diajarkan kepada peserta didik, sehingga peserta didik dapat lebih memahami materi yang disampaikan, sehingga penanaman nilai-nilai karakter berjalan dengan maksimal.
4. Perlunya dilakukan kerjasama antara guru dengan orang tua siswa agar dapat bersama-sama melakukan penanaman nilai-nilai karakter kepada peserta didik. Guru dan orang tua harus dapat memberikan motivasi kepada siswa sebagai individu yang sedang dibentuk karakternya dan memberikan contoh yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya, perlu adanya arahan dan pengawasan dari guru dan orang tua dalam penggunaan media internet agar hal-hal yang diakses oleh siswa mengarah pada nilai-nilai pembentukan karakter. Serta melakukan sosialisasi kepada para siswa terkait pentingnya memiliki karakter yang unggul, sehingga siswa harus

membiasakan diri menerapkan nilai-nilai karakter di sekolah maupun di lingkungan rumah.



THE
Character Building
UNIVERSITY