

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah dianalisis dari bab sebelumnya maka, dapat disimpulkan bahwa keaktifan dalam berorganisasi sangat berperan aktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Panti Budaya Kisaran. Bagi siswa yang ikut serta aktif dalam organisasi OSIS mereka dapat mengembangkan rasa percaya diri mereka, kemudian meningkatkan rasa disiplin mereka terhadap waktu baik untuk pelajaran sekolah maupun untuk organisasi dan peran dalam keaktifan dalam berorganisasi sangat membantu untuk mengembangkan rasa tanggung jawab siswa dan juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Pengaruh keaktifan siswa dalam kepengurusan OSIS terhadap hasil belajar sebesar 57,9% dan 42,1% merupakan faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Pengaruh antara variabel (x) peran keaktifan berorganisasi terhadap variabel (y) hasil belajar siswa tergolong baik dan tingkat keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan dapat diketahui melalui evaluasi. Evaluasi hasil belajar memiliki sasaran berupa ranah-ranah yang terkandung dalam tujuan pendidikan. Maka, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar merupakan kemampuan atau pengetahuan yang dimiliki oleh siswa setelah menerima pengalaman belajarnya yang ditunjukkan dengan adanya perubahan tingkah laku, misalnya dari yang tidak tahu menjadi tahu.

## 5.2 Saran

Berdasarkan temuan yang berkaitan hasil penelitian Peran Keaktifan Berorganisasi terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Panti Budaya Kisaran tahun ajaran 2021/2022, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada peserta didik, agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti kegiatan berorganisasi khususnya OSIS, karena didalam organisasi peserta didik mampu mengembangkan bakat dan kemampuan mereka dalam organisasi tersebut dengan pantauan guru/pembina OSIS tersebut.
2. Kepada para Guru/Pendidik khususnya guru SMA Panti Budaya Kisaran, disarankan tetap memantau dan menjalankan OSIS untuk meningkatkan aktivitas, motivasi serta hasil belajar siswa.

