

Daftar Pustaka

Buku

- Anderson, L. W. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogya Karta: Pustaka Belajar.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Damsar. (2011). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Elvianasti, M. (2019). *Modul Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Sleman, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maunah, B. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta : Teras.
- Ningsih, H. S. (2013). *Sejarah Indonesia 1*. Medan: Unimed Press.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahardjo, D. d. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Sani, I. K. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalisme Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Soimin, A. (2013). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum* . Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan* . Bandar Lampung: Anugerah Utama Raharja.

Jurnal

- Arum Pramuningtyas, S. J. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Dengan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset*.
- Dewi, T. A. (2017). Efektivitas Model Role Playing Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Manajemen Keuangan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*.
- Eli Widoyo Retno, M. T. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Berbantu Video Camtasia Pada Materi Peluang Untuk Siswa Sma/Ma Negeri Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*.
- Elis Dwi Purbiyanti, W. &. (2017). Keefektivan Penerapan Model Role Playing dan Paired Storytelling terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS. *Journal of Primary Education*.
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*.
- Ishartiwi, R. A. (2017). Keefektifan Metode Role Playing Terhadap Keaktifan Dan Kerja Sama Siswa Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan*.
- Mustika Zahro, S. M. (2017). The Implementation Of The Character Education In History Teaching. *Jurnal Historica*.
- Nurhasanah, I. A. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*.
- Tarigan, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari, Kecamatan Ukui. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 103.

Tri Hartati, W. N. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*.

Tria Rosyita Dewi, I. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Gugus Iii Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2016/2017. *e-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.

Wiragustika. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Berbantuan Media Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas VI SD Gugus 2 Tampaksiring, Tahun Ajaran 2013/2014.

Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas* .

Skripsi

Flaviana Retno Wardani, 2018. *“Penerapan Metode Pembelajaran Bermain Peran (Role Playing) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Wonogiri Pada Materi Indra Penglihatan Dan Alat Optik”*. Skripsi. Yogyakarta. Program Study Pendidikan Biologi. Jurusan Pendidikan Matematika dan Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Novita Maharani Lubis, 2019. *“Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Min 8 Medan Kecamatan Medan Petisah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn)”*. Skripsi. Medan. Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas
Islam Negeri Sumatera Utara

Yuda Lintha Tarigan, 2021. *“Keefektifan Model Two Stay Two Stray (Tsts) Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas Iv Sdn Gugus Lodan Semarang”*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang

