

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan setelah melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Giving question and Getting Answer* dalam penelitian ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 16,99%. Pada siklus I aktivitas belajar siswa memperoleh nilai dengan persentase 70,67% dan pada siklus II aktivitas belajar siswa memperoleh nilai dengan persentase 87,66%.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Giving question and Getting Answer* dalam penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar siswa sebesar 28%. Pada siklus I hasil belajar siswa memperoleh nilai dengan persentase 60% dan pada siklus II hasil belajar siswa memperoleh nilai dengan persentase 88%.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru, khususnya guru IPS yang mengajarkan pada materi geografi diharapkan agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Giving question and Getting Answer* sebagai cara untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa serta memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih berani dalam menjelaskan materi antar siswa, memperhatikan waktu yang telah ada untuk memaksimalkan proses pembelajaran, dan

mengarahkan siswa untuk mempelajari materi sebelumnya disampaikan oleh guru agar siswa lebih mudah memahami materi tersebut.

2. Perlu adanya peningkatan pemahaman materi pada masing-masing guru mata pelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS, yaitu kerjasama antar guru yang serumpun misalnya guru mata pelajaran IPS yang terdiri dari beberapa jurusan dengan melakukan diskusi yang intensif dan pelatihan sehingga antar guru dapat bertukar informasi tentang ilmu yang mereka miliki. Dengan cara tersebut kemungkinan besar dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa.