

ABSTRAK

Agitha Agusti Ginting (3173321001), Analisis Keefektifan Ruangguru Sebagai Media Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X Ipa 1 Sma Persiapan Stabat Ta 2021/2022. Skripsi S-1, Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Keefektifan Media Ruangguru Sebagai Media Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X IPA 1 SMA Persiapan Stabat. Adapun tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana keefektifan penggunaan ruangguru sebagai media belajar pada pembelajaran sejarah. Penelitian ini dilakukan di SMA 1 Persiapan Stabat, dengan guru bidang studi sejarah dan peserta didik kelas X IPA 1 di SMA 1 Persiapan Stabat sebagai subjek dalam penelitian ini. Adapun Teknik pengumpulan data pada penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa pelaksanaan pembelajaran *online* di kelas X IPA SMA Persiapan Stabat guru menggunakan media pembelajaran yaitu ruangguru, untuk mempermudah proses pembelajaran peserta didik selama pandemi. Guru menggunakan media ini untuk membuat proses pembelajaran menjadi lebih aktif dan efektif saat proses belajar dan mengajar berlangsung. Dampak penggunaan media ruangguru ini memiliki kendala saat proses pembelajaran, siswa kesulitan dalam melaksanakan proses pembelajaran dikarenakan penggunaan paket internet atau bisa dikatakan siswa tidak memiliki paket internet untuk mengakses media ruangguru tersebut. Hasil data yang di dapat oleh siswa melalui angket mencapai hasil yang baik pada aspek media ruangguru. Dari hasil aspek persiapan, kegiatan inti, penutup dan pemanfaatan media ruangguru mencapai 90,25%, yang berarti media ruangguru memiliki banyak manfaat bagi peserta didik dalam memahami materi pelajaran, mempermudah pembelajaran, dan mampu membuat siswa lebih percaya dalam belajar. Kemudian mengenai perbandingan dengan menggunakan media ruangguru hasil belajar siswa jauh lebih meningkat yaitu di atas rata-rata 75. Oleh sebab itu media ruangguru dapat dikatakan meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran sejarah.

Kata kunci: Media Ruangguru, Efektifitas Pembelajaran, Pembelajaran Sejarah