

ABSTRACT

BERSAMA INDAH REJEKI S PANE. NIM 3172121002. THE RELATIONSHIP OF LEARNING FACILITIES TO THE LEARNING OUTCOMES OF HISTORY OF CLASS XI STUDENTS AT SMA NEGERI 2 DOLOKSANGGUL 2020/2021.

The development of science and technology (IPTEK) has created many advances in various fields, one of which is education. Education is a field that must continue to be developed for the Indonesian people, because education is a medium in reaching the hopes of the Indonesian people. Learning facilities will affect learning outcomes, to obtain an effective learning process for students, an innovative learning media is needed, namely by using a computer laboratory which is expected to improve student learning outcomes at SMA Negeri 2 Doloksanggul which factually responds and student learning outcomes are low due to using conventional media. This study aims to find out whether there is a relationship between the use of learning facilities, especially computer laboratories, on the Learning Outcomes of History in Class XI Students of SMA Negeri 2 Doloksanggul for the 2020/2021 Academic Year. In this study, a quasi-experimental research design was used, namely the Pretest-Posttest Equivalent Group. The population of this study were students of class XI SMA N 2 Doloksanggul and the sample was students of class XI IPS 1 as the control class and XI IPS 2 as the experimental class. The data collection technique in this study was a multiple choice objective test where a pre test was carried out to see the students' initial abilities and a post test to see the students' final abilities. The results of this study show that the significance value of $t_{count} > t_{table}$ is $11.959 > 1.6720$, which means that the null hypothesis (H_0) is rejected and $[H_a]$ is accepted, this shows that there is a significant difference in student learning outcomes due to the use of learning facilities in learning history in class XI at SMA Negeri 2 Doloksanggul.

Keywords: learning facilities, Lab. Computers, Learning Outcomes.

ABSTRAK

BERSAMA INDAH REJEKI S PANE. NIM 3172121002. HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 2 DOLOKSANGGUL TA.2020/2021.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) menciptakan banyak kemajuan diberbagai bidang salah satunya pendidikan. Pendidikan merupakan salah satu bidang yang harus terus dikembangkan untuk bangsa Indonesia, dikarenakan pendidikan adalah media dalam menggapai harapan bangsa Indonesia. Fasilitas belajar akan mempengaruhi hasil belajar, untuk memperoleh proses pembelajaran yang efektif terhadap siswa maka diperlukan suatu media pembelajaran yang inovatif yaitu dengan menggunakan laboratorium computer yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Doloksanggul yang secara faktual respon dan hasil belajar siswa rendah karena menggunakan media konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Hubungan penggunaan fasilitas belajar khususnya laboratorium computer Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Doloksanggul Tahun Ajaran 2020/2021. Dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian quasi eksperimen yaitu *Pretest-Posttest Equivalent Group*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 2 Doloksanggul dan sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 sebagai kelas Kontrol dan XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes objektif pilihan berganda dimana akan dilakukan pre test untuk melihat kemampuan awal siswa dan post test untuk melihat kemampuan akhir siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil nilai signifikansi $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,959 > 1,6720$ yakni menunjukkan hipotesis nol (H_0) ditolak dan (H_a) diterima, hal ini menunjukkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan akibat penggunaan fasilitas belajar dalam pembelajaran sejarah di kelas XI di SMA Negeri 2 Doloksanggul.

Kata Kunci: fasilitas belajar, Lab. Computer, Hasil Belajar.