

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media laboratorium computer yang dapat digunakan sebagai penunjang pembelajaran yang lebih menarik karena dengan menggunakan laboratorium computer siswa lebih semangat belajar dan semakin termotivasi belajar karena computer yang dilengkapi data internet siswa lebih leluasa ,mencari dan mempelajari materi dilengkapi dengan berbagai animasi, foto ataupun video pembelajaran yang dapat menjadi pembelajaran yang interaktif serta membentuk kemandirian dan kedisiplinan siswa.
2. Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan fasilitas belajar memiliki rata – rata 79,53 dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa. Dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan laboratorium sangat baik terlihat dari hasil belajar siswa setelah menggunakan media lab komputer dalam proses pembelajaran.
3. Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan laboratorium computer memiliki nilai rata – rata 49,5 dengan jumlah sampel 30 siswa.

4. Ada pengaruh penggunaan laboratorium komputer terhadap hasil belajar sejarah siswa dibandingkan yang tidak menggunakan laboratorium computer dalam pembelajaran sejarah.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan khususnya guru sejarah dapat menggunakan laboratorium computer sebagai media tambahan dalam pembelajaran sehingga memunculkan kemandirian belajar siswa.
2. Pada penggunaan media laboratorium computer , guru hendaknya tetap mengontrol serta membimbing siswa dalam pembelajaran.
3. Bagi siswa diharapkan untuk dapat memanfaatkan media pembelajaran computer yang dapat digunakan sebagai sumber belajar sebagai penunjang pembelajaran dan menambah ilmu pengetahuan serta meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya penulis menyarankan untuk tidak meneliti hal yang serupa dan cobalah pada aspek yang berbeda.