

Abstrak

Lundu Situmorang, 3153331011, Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas X IS SMA Swasta Teladan Pematangsiantar Tahun Ajaran 2021/2022.

Tujuan penelitian ini untuk: (1) mengetahui bagaimana disiplin belajar siswa dalam pembelajaran saat mata pelajaran geografi di SMA Swasta Teladan Pematangsiantar tahun pembelajaran 2021/2022 dan (2) mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran pada mata pelajaran geografi di kelas X IS SMA Swasta Teladan Pematangsiantar tahun pembelajaran 2021/2022.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IS SMA Swasta Teladan Pematangsiantar terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 92 orang. Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yaitu mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi siswa SMA Swasta Teladan Pematangsiantar Semester Genap di kelas X IS Tahun Pelajaran 2021/2022, maka terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan yakni normalitas data. Uji linieritas dimaksudkan adalah apakah regresi antara X dan Y membentuk garis linear atau tidak. Uji ini ditentukan untuk mengetahui apakah masing-masing variabel bebas sebagai prediktor mempunyai pengaruh linear atau tidak dengan variabel terikat. Untuk menyederhanakan proses data digunakan aplikasi *software* SPSS 23. Untuk menguji hipotesis apakah ada pengaruh disiplin belajar dalam pembelajaran Geografi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas X SMA Swasta Teladan Pematangsiantar Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022.

Hasil uji normalitas *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*, diketahui besarnya nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,084. Ini berarti nilai $\text{sig} = 0,084 > 0,05$. Dengan demikian penelitian ini berdistribusi normal.

Hasil penelitian dari uji statistik serta pembahasan, maka didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar geografi siswa kelas X IS SMA Swasta Teladan Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2021/2022, diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($2,725 > 1,662$) dan (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar geografi siswa kelas X IS SMA Swasta Teladan Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2021/2022, diperoleh nilai $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ ($9,787 > 3,10$) dan persentase sumbangan pengaruh variabel penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap variabel terikat hasil belajar siswa geografi sebesar 18%.