

## ABSTRACT

ANINDYA PRATIWI. *Effect of Role Playing Technique Group Guidance on Increasing Self-Confidence in Class VIII Students of SMP Negeri 1 Tebing Tinggi 2022/2023 Academic Year. Thesis. Department of Educational Psychology and Guidance. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Science Education. Medan State University. 2022.*

The study aims to determine the effect of groups guidance on role playing techniques on increasing self-confidence in class VIII students of SMP Negeri 1 Tebing Tinggi in the 2022/2023 academic year. This research was conducted from July to August 2022. This type of research is a quasi-experimental with a quantitative research approach using the one group pre-test and post-test design method. The subjects of this study were students of class VIII at State Junior High School 1 Tebing Tinggi. The research subjects who are also the samples in this study are 8 students who were taken using purposive sampling technique. Data collection techniques in this study used a self-confidence scale which revealed 39 statement items that were valid and reliable. The data analysis technique used is non-parametric statistics using the Wilcoxon test. Wilcoxon test analysis results show that  $J_{\text{count}} = 6$  with  $\alpha = 0,05$ , as for  $J_{\text{table}} = 4$ . From the data that  $J_{\text{count}} > J_{\text{table}}$  is  $6 > 4$ . It means that the hypothesis ( $H_1$ ) is accepted. As for the self-confidence *pre-test* data obtained with an average score of 99, while the *post-test* data with a score of 137. Therefore, there is a change in students' self-confidence scores after receiving group guidance services with role playing techniques. Group guidance on role playing techniques can contribute 22% to increasing self-confidence in class VIII students of SMP Negeri 1 Tebing Tinggi 2022/2023 academic year.

**Keyword: Group Guidance, Role Playing, Self Confidence**



## ABSTRAK

**ANINDYA PRATIWI. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap peningkatan kepercayaan diri pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tebing Tinggi tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan bulan Agustus 2022. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan pendekatan penelitian kuantitatif menggunakan metode *one group pre-test and post-test design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tebing Tinggi. Subjek penelitian yang juga merupakan sampel dalam penelitian ini yakni sebanyak 8 orang siswa yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala kepercayaan diri yang berjumlah 39 item pernyataan yang sudah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik nonparametrik dengan menggunakan uji *Wilcoxon*. Hasil analisis uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa  $J_{hitung} = 6$  dengan  $\alpha = 0,05$ , adapun  $J_{tabel} = 4$ . Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $6 > 4$ . Artinya adalah hipotesis ( $H_1$ ) diterima. Adapun diperoleh data *pre-test* kepercayaan diri dengan skor rata-rata sebesar 99, sedangkan data *post-test* dengan skor sebesar 137. Oleh karena itu, terdapat perubahan skor kepercayaan diri siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik *role playing*. Bimbingan kelompok teknik *role playing* dapat memberikan kontribusi sebesar 22% terhadap peningkatan kepercayaan diri pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tebing Tinggi tahun ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, *Role Playing*, Kepercayaan Diri**