

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta: Yogyakarta.
- Azhar. 2020. Penguatan Karakter Mahasiswa Melalui Kurikulum Kkni Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Di Aceh. Volume 8 Nomor 1 Tahun 2020. Diakses dari (<http://journal.lsamaaceh.com/index.php/kalam/article/view/67>) pada tanggal 29 Agustus 2021.
- Dabbagh, N. (2007). *The online learner: Characteristics and pedagogical implications. Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 7(3), 217-226.
- Deno, Maria Elfrida.dkk. 2020. Aktivitas Belajar Mahasiswa Universitas Flores Pada Masa Pandemi Corona Virus Disease 19. OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 4(2). Diakses dari (<https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/optika/article/download/702/737>) pada 02 September 2021.
- Dewantara, Jagad Aditya, Heru Nurgiansah. 2021. Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. Jurnal Basicedu. Vol 5 No 1. e-ISSN 2580-114 Diakses dari (https://www.researchgate.net/publication/350607792_Efektivitas_Pembelajaran_Daring_di_Masa_Pandemi_COVID_19_Bagi_Mahasiswa_Universitas_PGRI_Yogyakarta)
- Gusty, Sri, Dkk.2020. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi*. Yayasan Kita Menulis. E-ISBN : 978-623-94636-2-5.
- Hapsari, S, Nadia, dan Yonata, Bertha .2014. Keterampilan Kerja Sama Saat Diskusi Kelompok Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Asam Basa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. Unesa Journal of Chemical Education, Vol.3 (2), 181-188.
- Harapani, A. 2021. Pengaruh Kuliah Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Kemampuan Mahasiswa.
- Hasanah, A., dkk. 2020. Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020. Diakses dari (<http://digilib.uinsgd.ac.id/30565/1/KTI%20Kelompok%201%20FTK.pdf>) pada tanggal 02 September 2021.
- KBBI V. 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V. Diakses dari (<http://kbbi.kemdikbud.go.id>) pada tanggal 02 September 2021.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35952/MPK.A/HK/2020. Mendikbud RI.
- Kusumawardhani, Felisitas Erika .2021. Efektivitas pembelajaran berbasis daring bagi mahasiswa Pendidikan Keagamaan Katolik Universitas Sanata Dharma Yogyakarta di masa pandemi covid- 19. Skripsi. Sanata Dharma University. Diakses dari (<http://repository.usd.ac.id/40282/>)
- Makmur, Alberta Parinters. Dkk. 2021. Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 10, Nomor 1, Januari 2021. Diakses dari (<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv10n1>) pada tanggal 29 Agustus 2021.
- Marlena, Mela. 2021. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Smpnegeri22 Kota Bengkulu. Skripsi. Bengkulu : Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyasa. 2010. Kurikulum Berbasis Kompetensi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustakim.2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online.
- Oemar Hamalik. 2013. “proses belajar mengajar”. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purandina, Putu. dkk. 2020. Covid-19 : Perspektif Pendidikan. Yayasan Kita Menulis.
- Purwanto, Ngalim. 2012. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadikin & Hamida. 2020 “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. <https://www.google.com/journal.unja.ac.id>
- Safitri, Lemsinar. 2019. Aktivitas Belajar Mahasiswa Dalam Proses Perkuliahan Pada Prodi Pai Fitk Uin Su (Studi Perbedaan Antara Aktivitas Belajar Mahasiswa Alumni Pesantren Dengan Mahasiswa Alumni Man Stambuk 2018. Skripsi. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Saragih. 2020. Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daringselama Pandemi Covid-19. [Http:// journal.iain-samarinda.ac.id](http://journal.iain-samarinda.ac.id).

- Septiyani, Sri. 2017. Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudarsana, Ketut, dkk. 2020. COVID-19: Perspektif Pendidikan. Yayasan Kita Menulis. E-ISBN: 978-623-6512-22-7.
- Sugiyono. 2012. Memahami Penelitian Kualitataif. Bandung: ALFABETA.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua, 5(1), 31-34.
- Trisnadewi, Komang, Ni Made Muliani. 2020. Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid -19. Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar. Yayasan Kita Menulis.
- Wahid, Arif Mu'amar. 2022. *Hakikat Metode Pemberian Tugas*. lembaga pengembangan pendidikan dan penjaminan mutu, universitas amikom purwokerto