

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Pada perolehan hasil penelitian ini yang berjudul “Hubungan Self Efficacy dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan Saat Pembelajaran Tatap Muka Terbatas T.A 2022/2023” dengan ini diketahui bahwa *self efficacy* yang dimiliki siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan pada kategori baik pada persentase sebesar 20% dengan jumlah 17 siswa, kategori cukup 57,6% dengan jumlah 49 siswa, dan kurang sebanyak 22,4% dengan jumlah 19 siswa. Melalui hasil perhitungan uji korelasi yang menghasilkan nilai 0,360 serta hasil nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$  menunjukkan bahwa adanya hubungan signifikan yang positif dengan kontribusi variabel *self efficacy* pada penyesuaian diri sebesar 13%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima, adapun kontribusi aspek *self efficacy* terhadap penyesuaian diri pada aspek *Level* sebanyak 20%, sedang 70%, dan tinggi 10%, pada aspek *Strength*, kategori rendah 27.3%, sedang 54.5%, dan tinggi 18.2%, serta pada aspek *Generality* kategori rendah 22.2%, sedang 66.7%, dan tinggi 11.1%.

#### 5.2 Saran

##### 1. Bagi Sekolah

Dalam mempertahankan serta meningkatkan *self efficacy* siswa diharapkan pihak sekolah dapat mengajak orang tua serta pihak-pihak yang terlibat dalam proses belajar siswa untuk bekerjasama dalam memberikan pengawasan

terhadap siswa dan dukungan yang meningkatkan *self efficacy* siswa, sejalan dengan meningkatnya *self efficacy* maka diharapkan siswa dapat menyesuaikan dirinya secara baik sehingga memberikan hasil optimal pada proses pembelajaran siswa.

## 2. Bagi Guru BK

Disarankan kepada guru BK untuk mempertimbangkan perolehan hasil dari penelitian ini menjadi salah satu rancangan topik dalam layanan BK sehingga siswa bisa mengerti, mengelola dan meningkatkan *self efficacy* secara optimal.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian terfokus hanya pada hubungan antara *self efficacy* dan penyesuaian diri, oleh karena hal tersebut peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji mengenai kontribusi 87% dari faktor lainnya yang berpengaruh terhadap penyesuaian diri siswa serta dapat menambahkan variabel lainnya yang berhubungan dengan *self efficacy* dan penyesuaian diri.