

ABSTRACT

SRI MANISYA. The Relationship between Self Efficacy and Self-Adjustment of Class XI Social Studies Students of SMA Negeri 8 Medan During Limited Face-to-Face Learning T.A 2022/2023. Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Education, Medan State University. 2022

This study aims to find out how the relationship between self-efficacy and self-adjustment of class XI IPS students at SMA Negeri 8 Medan during face-to-face learning is limited for the 2022/2023 academic year. This research uses quantitative methods with correlational research types. The population of this research is the students of class XI IPS SMA Negeri 8 Medan T.A 2022/2023, totaling 108 students, and the number of samples in this study is as many as 85 students with a sampling technique that is Simple Random Sampling. The instrument used is a Likert scale related to self-efficacy and self-adjustment with a reliability coefficient on the self-efficacy scale of 0.899 and self-adjustment of 0.908. The collected data was then analyzed using Product Moment Correlation analysis. The results in this study show that the self-efficacy of class XI IPS students at SMA Negeri 8 Medan is classified as good with a percentage of 20%, 57.6% is sufficient, and 22.4% is low. From the results of the correlation test, it is known that the Pearson correlation coefficient (r) is 0.360 with a sign (p) of 0.001, which means that there is a positive and significant relationship between self-efficacy and self-adjustment. The coefficient of determination (r^2) in this study is 0.130, which indicates the contribution of the self-efficacy variable to self-adjustment is 13%. Thus, it can be concluded, the results of the hypothesis which states that there is a relationship between self-efficacy and self-adjustment when face-to-face learning is limited, are accepted.

Keywords : Self Efficacy, Self Adjustment, Limited Face-to-Face, Guidance and Counseling

ABSTRAK

SRI MANISYA. Hubungan Self Efficacy Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan Saat Pembelajaran Tatap Muka Terbatas T.A 2022/2023. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan *self efficacy* dengan penyesuaian diri siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan saat pembelajaran tatap muka terbatas tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan T.A 2022/2023 berjumlah 108 siswa dan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 85 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Simple Random Sampling*. Instrumen yang digunakan berupa skala likert yang berkaitan dengan *self efficacy* dan penyesuaian diri dengan koefisien reliabilitas pada skala *self efficacy* sebesar 0.899 dan penyesuaian diri sebesar 0.908. Perolehan data kemudian dianalisis menggunakan analisis korelasi *Product Moment Correlation*. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa *self efficacy* siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan yang tergolong kategori baik dengan persentasi 20%, cukup 57,6%, dan rendah 22,4% siswa. Dari hasil uji korelasi diketahui koefisien korelasi pearson (r) sebesar 0,360 dengan sign (p) 0,001 dapat diartikan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self efficacy* dengan penyesuaian diri. Perolehan koefisien determinasi (r^2) dalam penelitian ini sebesar 0,130 yang menunjukkan besarnya kontribusi variabel *self efficacy* terhadap penyesuaian diri sebesar 13%. Dengan demikian maka dapat disimpulkan, hasil hipotesis yang menyatakan adanya hubungan *self efficacy* dengan penyesuaian diri saat pembelajaran tatap muka terbatas diterima.

Kata Kunci : *Self Efficacy*, Penyesuaian Diri, Tatap Muka Terbatas, Bimbingan dan Konseling

