

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Afcariono, M. 2008. Penerapan Pembelajaran berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(2) : 65-68.
- Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, New York: Longman.
- Ariyati, E. 2010. Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Matematika dan IPA*, 1(2) : 1-11.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ausubel, D. 1978. "In defense of advance organizers: A reply to the critics". *Review of Educational Research*, 48, 251-259.
- Baharudin, Esa Nur Wahyuni. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Barron, Schwartz, Vye, Moore, Petrosino, Zech, Bransford, & The Cognition and Technology Group at Vanderbilt 1998. Doing With Understanding: Lessons From Reseach on Problem and Project-Based Learning. *The Journal of The Learning Sciences*, 7 (3&4), 271-311.
- Bloom, B. S. ed. et al. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook 1, Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Brickman, P., C. Gormally, N. Armstrong, B. Hallar. 2009. Effects of Inquiry based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 3(2):1-22.
- Beyer, Barry K. 1991. *Teaching Thinking Skill: A Handbook for Elementary School Teachers*. New York, USA: Allya & Bacon.
- Brooks, Jacqueline Grennon and Brooks, Martin G. (1993). *The case for constructivist classrooms*. Alexandria, VA: ASCD.

- Bruner, J. 1986. *Actual minds, possible worlds*. Cambridge, MA: Harvard University.
- Buck Institute for Education. 1999. Project-Based Learning. <http://www.bgsu.edu/organizations/etl/proj.html>.
- Cabrera, G. A. 1992. A Framework for Evaluating the Teaching of Critical Thinking. *Education* 113 (1) : 59-63.
- Carin and Sund. 1989. *Teaching Science Throught Discovery* Colombus, Ohio: Merrill Publishing Company.
- Colburn, A. 2000. *An Inquiry Primer*. California: Science Scope
- Costa, A.L. and Presseisen, B.Z., 1985. *Glossary of Thinking Skill*, in A.L. Costa (ed). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*, Alexandria: ASCD
- Crawford, B.A. 2007. Learning To Teach Science as Inquiry in the Rough and Tumble of Practice. *Journal of Research in Science Teaching*, Vol .44, No.4: 618-619.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*, Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sains/IPA SMP&MTs*, Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Dewey, J. 1964. *John Dewey on education: Selected writings*. Chicago: University of Chicago Press.
- Dick, W and Carey, L. 1985. *The Systematic Design of Instruction*, Glenview, Illonis: scoot, Foresman and Company.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudijono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Driver, R., Aasoko, H., Leach, J., Mortimer, E., Scott, P. 1994. Constructing scientific knowledge in the classroom. *Educational Researcher* , 23 (7), 5-12.
- Ennis, R. H., W. L. Gardiner, R. Morrow, D. Paulus, dan L. Ringel. 1964. *The Cornell Clas-Reasoning Test, Form X*. Champaign: Illinois Critical Thinking Project, Department of Edicational Policy Studies, University of Illinois at Urbana-Champaign.

- Facione, Peter A. 2013. Critical Thinking: What It Is and Why It Counts, (Online), (http://www.insightassessment.com/pdf_file/, diakses 21 Februari 2014).
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitrah. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Media Vidio Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Biologi Universitas Negeri Medan*, Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Fraser, B. J. 1981. *Test of Science-Related Attitudes*. The Australian Council for Education Research Limited.
- Gagne, R. M. 1980. Learnabel Aspect of Human Thinking. In A.E. Lawson(Ed). *Science Education Information Report*. (hal. 1-28). New York: The Eric Science, Mathematic, and Environmetal Education Clearni House.
- Gagne, R. 1988. *Essential of Learning for Instruction*. Englewood Cliffs, NJ: Prantice-Hall, inc.
- Galbreath, J. 1999. Preparing the 21st Century Worker: The Link Between Computer-Based Technology and Future Skill Sets. *Educational Technology*. Desember: 14-22.
- Gengarely Lera M et.al. 2009. Closing the Gap : Inquiry in Research and The Secondary Science Classroom. *Journal Science Education Technology* 18: 74 - 84.
- Gokhale, A.A. 2002. Collaborative Learning Enhances Critical Thinking, <http://scholar.lib.vt.edu/enjournals/JTE>. Diakses Februari 2014.
- Hamalik, O. 2005. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Harsanto, R. 2005. *Melatih Anak Berfikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*, Jakarta: Grassindo.
- Hermawati, N. WM. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Penguasaan Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Husni, Sarifuddin. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan berpikir Kreatif Siswa SMA pada Topik Listrik Dinamis. *Tesis*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Hussain, Ashiq, dkk. 2011. Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1 (19): 269-276).
- Jhonson, E. B. 2002. *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press, Inc.
- Karim, S., Kaniawati, I., Fauziah, W.N., dan Sopandi, W. 2009. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VIII SMP/MTs*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Kemdikbud. 2012. *Pedoman Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta. Kemdikbud.
- Kerka. 1997. *Constructivism, Workplace Learning, and Vocational Education*. <http://www.ericdigests.org/1998-1/learning.htm>. Diakses 3 Februari 2014.
- Kindsvatter, R., W. Wile, and M. Ishler. 1996. *Dynamic of Effective Teaching*. London: Longman Publisher.
- Kuswanti, N., Rahardjo, Indiana, S., Wasis, Pratiwi, R.P., dan Ibrahim, M. 2008. *Contextual Teaching Learning, Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Edisi 4*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Lasmawan, I Wayan. 1997. Pengembangan Model Belajar Cooperative Learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar (Studi Pengembangan IPS di SD Kota Bangli-Bali Kelas V). Tesis Program Pasca Sarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Laurina. 2007. *Efektifitas Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN Pademawu Pamekasan*. Skripsi (diakses November 2013) di <http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/kimia/article/view/3098>.
- Lawson, A.E. 2000. Managing the Inquiry Classroom: Problem and Solutions. *The America Biology Teacher*. 62 (9) ; 641-648.
- Lubis, J. 2012. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Menggunakan Video Pembelajaran dan Camtasia Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Tentang Kultur Jaringan di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Muhfahroyin. 2009. Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran konstruktivik. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 16 (1): 88-93.

- Musa, F., Norlaila. & Rozmee. 2012. Project Based Learning (PjBL): Inculcating Soft Skill in 21st Century Workplace. *Procedia-Social and Behavioural Science*. 59: 565-573.
- Mustachifidoh; Jelantik,S dan Widiyanti. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran inquiry terhadap prestasi belajar biologi ditinjau dari intelegensi siswa SMA N 1 Srono. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, (3) : 1-11.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- NRC. 2000. *Inquiry and The National Science Education Standarts. A Guide for Teaching and Learning*. Washington DC: National Academic Press.
- Nuraini, A. 2013. *Perbedaan keberhasilan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas pada aspek kognitif Peserta Didik*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Orlich, D.C., Harder, R.J., Callahan, R.C., dan Gibson, H.W. 1998. *Teaching Strategies*, Boston New York: Houghton Mifflin Company.
- Paidi. tanpa tahun. *Peningkatan Scientific Skill Siswa Melalui Implementasi Metode Guided Inquiry pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Sleman*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Parr, B., dan M. C. Edwards. 2004. Inquiry-Based Instruction In Secondary Agricultural Education: Problem-Solving – An Old Friend Revisited. *Journal of Agricultural Education*, 45(4).
- Quitadamo, I. J., C. L. Faiola, J. E. Johnson, and M. J. Kurtz. 2008. Community-based Inquiry Improves Critical Thinking in General Education Biology. Article. *CBE-Life Sciences Education*, (7) : 327-337.
- Rusche, S. N dan K. Jason. 2011. “You Have to Absorb Yourself in It”: Using Inquiry and Reflection to Promote Student Learning and Self-knowledge. *Teaching Sociology American Sociological Association*, 39(4) 338– 353.
- Rustaman, Y. N., Soendjojo, D., Suroso, A. Y., Yusnani, A., Ruchji, S., Diana,R. & Mimin, N. K. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Imstep: Technical Cooperation Project for Development of Science and Mathematics Teaching for Primary and Secondary Education in Indonesia.
- Rustaman. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Malang: Universitas Negeri Malang.

- Rustaman, Nuryani Y. 2007. *Basic Scientific Inquiry in Science Education and Its Assessment*. Keynote Speaker in the First International Seminar of Science Education on “Science Education Facing Against the Challenges of the 21st Century”. Indonesia University of Education, Bandung: 27 October 2007.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. Sani, A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Belajar Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I.W. 2004. Pengaruh Model dan *Setting* Pembelajaran Terhadap Remediasi Miskonsepsi, Pemahaman Konsep, dan Hasil Belajar Siswa pada Siswa SMU. *Disertasi* (Tidak Diterbitkan). Universitas Negeri Malang: Program Pascasarjana.
- Santyasa. 2006. Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif, Basis Proyek, dan Orientasi NOS. *Makalah Semnas*. SMA 2 Semaar Pura.
- Sardiman, A.M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Siwa., Maderawan & Tika. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Kimia terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Ejournal Program Pascasarjana Universitas Ganesha*.
- Sudjana, N. 1988. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar baru. Sudjana, N. 1992. *Metode Statistik*, Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Prima Ufuk Semesta.

- Suparno, Haryanto & Edi, P. 2009. Pengembangan Keterampilan Vokasional Produktif bagi Penyandang Tunarungu Pasca Sekolah melalui Model Sheltered-Workshop Berbasis Masyarakat, Bandung : Depdikdud.
- Susanti,D. 2013. *Pengembangan Ketrampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa SMA Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Alkana*. Skripsi. UPI: Repository.upi.edu
- Swartz, R. & Perkins, D. 1990. *Teaching Thinking:Issues and Approaches*. California, USA,,: Midwest Publications
- Syah, M. 2003. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thomas, J. W. 2000. *A Review of Research on Project Based Learning*, The Autodesk Foundation, California,http://www.bie.org/research/study/review_of_project_based_learning_2000.
- Totten, George E dan Scott, D. *Handbook of Aluminum Vol. 1. Physical Metallurgy and Processes*. New York: Marcel Dekker Inc. 2003. hal. 1; hal. 33; hal. 37.
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tsui, L. 2002. Fostering Critical Thinking through Effective Pedagogy: Evidence from Four Institutional Case Studies. *The Journal of Higher Education*, 73(6):740-763
- Tyler, T.R. 1989. The psychology of procedural justice: A test of the group-value model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(5): 830-838.
- Wilson, B. G., & Cole, P. (1991). *A review of cognitive teaching models*. Educational Technology Reseach & Development, 39 (4) : 47-63.
- Wirtha, I.M. & Rapi, N.K. 2008. Pengaruh Model Pembelajaran dan Penalaran Formal Terhadap Penguasaan Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Lembaga Pendidikan Undiksha*, 1(2): 15-29.
- Wulaningsih, S; Prayitno, A.B dan Probosar, M.R. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta. *Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 4(2) : 33-43.
- Zion, M. 2007. Implementation Model of An Open Inquiry Curriculum.*Science Education International*, 18 (2) : 93-112.