

DAFTAR PUSTAKA

- Adisaputera, Abdurrahman, dkk. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Dan Sastra Indonesia. Medan : Unimed Press.
- Kirom, A. (2017). *Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multicultural*. (Universitas Yudharta Pasuruan) 2917. 3(1), 69-80.
- Eddy Noviana, Ootong Kurniawan. *Penerapan kurikulum 2013 dalam meningkatkan keterampilan, sikap, dan pengetahuan*. FKIP Universitas Riau.
- Permendikbud, nomor 71 tahun 2013 tentang buku teks pelajaran dan buku panduan guru untuk pendidikan dasar dan menengah, 4 aspek kelayakan Lembar Kerja Siswa.
- Afifah N,R. *Pengembangan lembar kerja siswa (lks) ilmu pengetahuan alam berbasis metode percobaan*. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Apriliana Y. (2017). *Analisis kelayakan isi dan bahasa buku teks siswa bahasa indonesia kurikulum 2013 kelas vii smp/mts terbitan kementerian pendidikan dan kebudayaan ri edisi revisi tahun 2017..*
- Arianti, D. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa*, FKIP UMPA 2015. 7-28.
- Firdaus, Azia. Dkk. (2014). Analisis kelayakan isi buku teks bahasa indonesia terbitan erlangga kelas vii smp/mts. *Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lampung*, 1-12.. 08-02-2021.
- Hendarawanto Y. (2017). *Kelayakan buku teks bahasa indonesia sma/smk: analisis kebahasaan, isi, penyajian, kegrafikaan, dan keterbacaan*. (Universitas Negeri Semarang, 2017).
- Widodo S. (2017). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar*, Universitas Negeri Surabaya. 26(2), 189-204.
- Kasih P. B. (2016). *Kelayakan isi lembar kerja siswa bahasa indonesia sma kelas x semester 2 kurikulum 2013*. (Universitas Muhamadiyah Surakarta, 2016).
- Kaswati E. (2017). *Pengembangan lembar kerja siswa sebagai upaya untuk meningkatkan kerjasama dalam kelompok bagi siswa sma*.(Universitas Pendidikan Indonesia,2017)

- Khairunnisa, F. (2019). *Evaluasi komponen kelayakan isi buku ajar bahasa indonesia: kesesuaian materi dengan kurikulum*. Hastari Mayrita. Vol. 4 No. 1. April 2019.
- Mardiana P. (2018). *Telaah kelayakan isi dan bahasa dalam buku bahasa indonesia untuk siswa smp/mts kelas vii edisi kurikulum 2013 revisi terbitan yudhistira*. (Universitas Negeri Semarang, 2018).
- Muliayani S. (2019). *Pengembangan lembar kerja siswa (lks) berbasis kearifan lokal dengan pendekatan contextual teaching and learning (ctl) pada perubahan lingkungan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis*, (Universitas Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2009).
- Ningtiyas Ayu D. J. (2013). *Analisis kelayakan lembar kerja siswa (lks) mata pelajaran ips terpadu (ekonomi) kelas viii semester ganjil di smp negeri kabupaten grobogan*. (Universitas Negeri Semarang, 2013).
- Oktavianti Yuni. (2019). *Pengembangan lembar kerja peserta didik pada materi konsep mol di sma negeri 1 kaway xvi aceh barat*. (Universitas islam negeri ar-raniry darussalam, banda aceh) .
- Rismawati, Emi. Dkk. (2015). *Kelayakan penyajian buku teks mahir berbahasa indonesia kelas vii smp/mts kurikulum 2013*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. 01-04-2021.
- Salirawati, Das,MSi. *Penyusunan dan kegunaan lks dalam proses pembelajaran*. 20-02-2021.
- Sari N. K, (2018). *Pengembangan lembar kerja siswa (lks) berbasis moodle sebagai media pembelajaran interaktif pada materi archaeobacteria dan eubacteria*, (Universitas Islam Negeri (uin) Raden Intan Lampung,2018).
- Suranti, Sri. (2020). Bahasa Indonesia Untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta Selatan : CV Graha Pustaka.
- Wahyuni, R. (2016). *Pengembangan lembar kerja siswa bahasa indonesia kelas x-7 berdasarkan pendekatan psychowriting kurikulum 2013 implementasi 2016 semester genap sma negeri 13 surabaya*. Syamsul Sodiq.
- Wirabakti W. L. (2014). *Analisis buku siswa bahasa indonesia kelas x aspek kajian isi, bahasa, penyajian, dan tampilan*. (Universitas Mataram, 2014).
- Zulfiati Maria Heri dkk. (2020) *pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) untuk mengakomodasi keberagaman siswa pada pembelajaran tematik kelas ii di sd muhammadiyah danunegaran*. (Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa).

- Yulianti Prisikila.(2019) *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Melalui Moodle Dalam Menulis Teks Biografi Kelas X Sma Xaverius 3 Palembang*. (Universitas Sriwijaya Palembang).
- Nashari Aulia.(2020) *Pengembangan Lkpd Berbasis Cooperative Learning Pada Materi Akhlak Di Kelas 1 Sman 5 Banda Aceh*. (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh).
- Fatiman Nurul.A.(2021) *Pengembangan Lkpd Berbasis Tri N (Niteni, Nirokke, Nambahi) Pada Pembelajaran Tematik Muatan Bahasa Indonesia Kelas V Sd N 2 Srandakan Bantul*. (Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta).
- Rahmi Yuliza. (2017) *Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Sma Kelas X*. (Universitas Negeri Medan).
- Suriani Endang. (2018) *Skripsi Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Representasi Ganda Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Sma*. (Universitas Negeri Yogyakarta).
- Wardani Puspita Oktarina. (2017) *Jurnal Analisis Kelayakan Isi Dan Bahasa Pada Buku Teks Sma "Bahasa Indonesia Ekspresi Diri Dan Akademik" Kelas X Sma*. (Universitas islam sultan agung).
- Muzakir dkk. (2019) *Jurnal Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Lingkungan*. (Universitas Negeri Makasar).