

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian RnD dalam mengembangkan buku panduan pembelajaran *loose parts* dua komponen (bahan alam dan bekas kemasan) ini telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah dan tahapan dalam penelitian serta pengembangan. Hasil yang dapat disimpulkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Buku panduan pembelajaran *loose parts* dua komponen (bahan alam dan bekas kemasan) digunakan untuk menambah sumber belajar bagi pendidik serta membantu kesulitan pendidik mengenai pembelajaran *loose parts*. Dan setelah pembelajaran *loose parts* diterapkan dalam kegiatan pembelajaran, maka dapat menstimulasi kreativitas AUD di kelompok TK B. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan kreativitas peserta didik setelah pembelajaran *loose parts* diterapkan, serta menggunakan media dari material *loose parts*.
2. Penelitian RnD ini telah menghasilkan produk berupa buku panduan yang dinamakan dengan buku panduan pembelajaran *loose parts* dua komponen (bahan alam dan bekas kemasan). Buku ini dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: (1) *Analysis* (Analisis), pada tahap ini peneliti menganalisis kebutuhan, perangkat pembelajaran dan peserta didik, (2) *Design* (Desain), pada tahap ini merancang dan menyusun materi, mengumpulkan gambar-gambar serta

mendesain buku panduan pembelajaran dimulai dari halaman cover, halaman materi, halaman profil penulis dan halaman belakang buku, (3) *Development* (Pengembangan), pada tahap ini peneliti pembuatan buku dari aplikasi Canva, mencetak buku dalam bentuk fisik, melakukan kegiatan validasi dan melakukan revisi, (4) *Implementation* (Implementasi), pada tahap ini peneliti melakukan kegiatan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar, dan (5) *Evaluation* (Evaluasi), pada tahap ini peneliti menentukan apakah buku panduan pembelajaran *loose parts* layak digunakan dan berdasarkan hasil pada tahap ini, buku panduan pembelajaran *loose parts* dua komponen (bahan alam dan bekas kemasan) layak untuk digunakan.

3. Hasil validasi ahli media oleh Ibu Gita Noveri Eza, S.Pd., M.Pd pada validasi tahap pertama memperoleh persentase kelayakan sebesar 64% yang berada dalam kategori “Layak” namun harus melakukan revisi. Pada validasi tahap kedua memperoleh persentase kelayakan sebesar 96,36% yang berada dalam kategori “Sangat Layak” digunakan.
4. Hasil validasi ahli materi oleh Ibu Wan Nova Listia, S.Pd., M.Pd pada validasi tahap pertama memperoleh persentase kelayakan sebesar 0% yang berada dalam kategori “Tidak Layak” dan harus melakukan revisi. Pada validasi tahap kedua memperoleh persentase kelayakan sebesar 80% yang berada dalam kategori “Layak” digunakan tanpa revisi.

5.2 Implikasi

Buku panduan pembelajaran *loose parts* dua komponen (bahan alam dan bekas kemasan) yang telah divalidasi para ahli dan telah diuji memiliki

kebermanfaatan yang baik bagi pendidik maupun peserta didik. Buku panduan pembelajaran ini memberikan kemudahan bagi pendidik dalam memahami pembelajaran *loose parts* serta dapat menjadi sumber belajar dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Sedangkan kebermanfaatan bagi peserta didik, pembelajaran *loose parts* yang diterapkan dan menggunakan media dari material *loose parts*, dapat menjadi media baru yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sehingga peserta didik tidak bosan menggunakan media itu itu saja. Selain itu, bagi peserta didik pembelajaran *loose parts* yang diterapkan dan menggunakan media dari material *loose parts* juga dapat meningkatkan kreativitas peserta didik.

5.3 Saran

1) Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat memfasilitasi atau menyediakan alat pendukung pembelajaran bagi pendidik seperti adanya buku panduan, sebagai contoh pada saat ini sekolah harus menggunakan kurikulum merdeka dan salah satu media yang sedang publikasikan adalah menggunakan material *loose parts*. Sekolah seharusnya bisa memfasilitasi atau menyediakan alat pendukung seperti buku panduan atau sumber belajar membahas tentang *loose parts*, agar pendidik dapat lebih mengenal dan memahami pembelajaran *loose parts* dan dapat menerapkannya di sekolah.

2) Bagi Guru

Guru dapat menggunakan buku panduan pembelajaran *loose parts* dua komponen (bahan alam dan bekas kemasan) sebagai sumber belajar bagi

guru. Sehingga guru dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media dari material *loose parts* ke peserta didik dengan baik. Dengan adanya pembelajaran *loose parts* yang diterapkan oleh pendidik dan menggunakan material *loose parts* sebagai media, maka peserta didik akan mengalami peningkatan kreativitas yang sesuai.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Didalam buku panduan pembelajaran ini, peneliti hanya mengembangkan dua komponen *loose parts* yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Sedangkan komponen *loose parts* terdiri dari tujuh komponen. Maka dari itu, untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan komponen *loose parts* lainnya. Sehingga komponen pembelajaran *loose parts* yang lainnya dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.