

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Dasar Teoritis.....	10
2.1.1 Hakekat Pembelajaran Biologi.....	10
2.1.2 Belajar dan Hasil Belajar.....	12
2.1.3 Laboratorium Biologi dan Peranannya dalam Pembelajaran Biologi.....	15
2.1.4 Pengelolaan Laboratorium.....	15
2.1.5 Hakekat Praktikum untuk Peningkatan Hasil Belajar.....	16
2.1.6 Keterampilan Proses Sains.....	18
2.2 Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.3 Rancangan Penelitian.....	25
3.3.1 Langkah-Langkah Penelitian.....	25
3.4 Teknik pengumpulan Data.....	27
3.4.1 Tes Keterampilan Proses Sains.....	28
3.4.2 Tes Hasil Belajar.....	29
3.4.3 Observasi.....	31
3.4.4 Angket (Kuesioner).....	31
3.4.5 Wawancara.....	33
3.4.6 Dokumentasi.....	33
3.5 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	33
3.5.1 Lembar Observasi.....	34
3.5.2 Analisis Angket.....	34
3.5.3 Analisis Korelasi.....	35
3.5.3.1 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi.....	36
3.5.3.2 Analisis Koefisien Determinasi.....	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Daya Dukung Sarana Laboratorium Biologi SMA Negeri se-Kota Tanjungbalai	38
4.1.1.1 Keadaan Laboratorium	40
4.1.1.2 Dokumentasi Laboratorium	40
4.1.1.3 Perlengkapan Alat dan Bahan Praktikum	40
4.1.1.4 Frekuensi Pemanfaatan Laboratorium	40
4.1.1.5 Keterampilan Pengelolaan Laboratorium	41
4.1.1.6 Keselamatan dan Kesehatan Kerja Laboratorium	41
4.1.2 Intensitas Penggunaan Laboratorium	41
4.1.3 Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains (KPS)	43
4.1.3.1 Aspek Keterampilan Proses Sains Mengamati	43
4.1.3.2 Aspek Keterampilan Proses Sains Interpretasi Data	44
4.1.3.3 Aspek Keterampilan Proses Sains Berhipotesis	45
4.1.3.4 Aspek Keterampilan Proses Sains Merencanakan Percobaan	46
4.1.3.5 Aspek Keterampilan Proses Sains Menerapkan Konsep	47
4.1.3.6 Aspek Keterampilan Proses Sains Berkomunikasi	48
4.1.4 Deskripsi Data Rerata Hasil Belajar	49
4.1.5 Hubungan Sarana Laboratorium dengan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa	49
4.1.6 Hubungan Intensitas Penggunaan Laboratorium dengan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa	51
4.1.7 Regresi Linear Sarana Laboratorium dan Intensitas Penggunaan Laboratorium terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa	52
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Daya Dukung Sarana Laboratorium Biologi SMA Negeri se-Kota Tanjungbalai	55
4.2.1.1 Keadaan Laboratorium	55
4.2.1.2 Dokumentasi Laboratorium	57
4.2.1.3 Perlengkapan Alat dan Bahan Praktikum	58
4.2.1.4 Frekuensi Pemanfaatan Laboratorium	60
4.2.1.5 Keterampilan Pengelolaan Laboratorium	61
4.2.1.6 Keselamatan dan Kesehatan Kerja Laboratorium	63
4.2.2 Intensitas Penggunaan Laboratorium	64
4.2.3 Faktor-Faktor dalam Penggunaan Laboratorium Biologi	65
4.2.4 Hubungan Sarana Laboratorium dengan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa	68
4.2.5 Hubungan Intensitas Penggunaan Laboratorium dengan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa	69
4.3 Keterbatasan Penelitian	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	72
5.2 Implikasi	73
5.3 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79