

## ABSTRAK

**Timbul Apri Ardinata Manullang, NIM 2173111043, Hubungan Kebiasaan Menonton Film Animasi Pendek Dengan Kemampuan Siswa Kelas VII Dalam Menulis Teks Cerpen SMPN 1 Labuhan Deli, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebiasaan menonton film animasi pendek siswa, kemampuan menulis teks cerpen siswa, serta mengetahui hubungan antara kebiasaan menonton film animasi pendek dengan kemampuan menulis teks cerpen pada siswa. Metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII sebanyak 352 orang. Sampel penelitian berjumlah 20 orang dan diambil menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Hasil penelitian menunjukkan hasil kebiasaan menonton film (X) dengan kemampuan menulis cerpen (Y) sebesar 0,671 pada taraf kesalahan 5% dengan jumlah hitung 0,101 dengan  $p = 0,671 > 0,101$  dan  $r_{tabel} 0,258$  dengan taraf kesalahan dibawah 5%. Dapat disimpulkan bahwa kebiasaan menonton film animasi pendek tidak memberikan pengaruh yang positif dan signifikan dengan kemampuan menulis cerpen siswa.

**Kata Kunci : Kebiasaan Menonton, film animasi pendek, menulis cerpen.**

